PRONOTE



CAHIER DES NOUVEAUTÉS



SOMMAIRE

Gestion des élèves5

Choix d'un prénom d'usage pour les élèves	6
Meilleure gestion des nuits passées à l'internat	7
Visualisation des absences sur l'emploi du temps de l'élève	8
Signalisation des élèves non présents dans un cours	9
Affichage des projets d'accompagnement d'ordre médical	10
Consentement des parents pour l'affichage des allergies	11
Récupération depuis une ancienne base des documents déposés	
par les parents	12
Délégation de la gestion des élèves détachés aux enseignants	13

Gestion des personnels et enseignants15

Ajout de nouvelles colonnes dans la liste des professeurs	.16
Consultation de toutes les feuilles d'appel pour les professeurs	.17
Autorisation d'un professeur à modifier sa matière	.18
Plus de fonctions pour les tuteurs	.19
Ajout du droit de Réservation des salles dans tous les groupes	
d'autorisations	.20
Ajout des autorisations d'imports dans les groupes MODIF	.21
Outil de recherche sur les autorisations des personnels	
en Mode administratif	.22

Notes et compétences	23
Mise en évidence des difficultés et atouts de l'élève	24
Nouveau critère de décrochage	25
Désactivation complète de la gestion des notes	26
Décalage de la publication des notes sur l'Espace Parents	27
Possibilité de saisir une note au-dessus du barème de référence .	28
Bilan périodique pour le lycée avec les compétences du LSL	29
Affichage du positionnement sur le relevé de notes	30
Nombre d'évaluations à prendre en compte lors de la validation	
des compétences	31
Transformation de 2 services en un service de co-enseignement	32
Personnalisation de l'affichage d'un service sur le bulletin	33

Relevés, bulletins et bilans35

Nouveau calcul des niveaux de maîtrise du bilan de fin de cycle	36
Publication du bilan de fin de cycle sur l'Espace Parents	37
Affichage des moyennes extrêmes dans le bulletin de	
compétences	38
Option pour afficher le détail des évaluations par trimestre dans	
le bilan de fin de cycle	39
Affichage des engagements	40
Alerte si la publication des bulletins précède celle du conseil	41
Nouveaux exports CSV possibles depuis l'Espace Professeurs	42

SOMMAIRE

Orientations43
Extraction des responsables depuis le récapitulatif
Saisie des orientations depuis l'Espace Professeurs45

48
49
50
51
52
53
54
55
57
58
59
60
61
62

Pédagogie	63
Organisation des ressources par thème	64
Options pour une meilleure répartition des questions d'un QCM	66
Guidage en cas de mauvaise réponse dans un QCM	67
Forums pédagogiques sous la modération de l'enseignant	68
Meilleure gestion du cahier de textes pour les élèves détachés	70
Accès aux liens visio depuis le cahier de textes	71
Copier / coller différencié du contenu du cours ou travail à faire	72
Saisie d'un libellé lors de la diffusion d'un site web	73

Récupération automatique des données des entreprises via	
le numéro de SIRET	76
Conventions de stage sur les Espaces Parents et Élèves	77
Liste des entreprises disponible sur l'Espace Professeurs	78
Saisie d'un suivi de stage par le professeur depuis le mobile	79
Désignation du créateur d'un suivi de stage	80
Ajout du champ « Dénomination commerciale / Enseigne »	81
Balises distinctes pour les professeurs référents 1 et 2	82
Filtre des offres de stage en fonction du MEF de l'élève	83
Publipostage aux responsables des stagiaires	84

SOMMAIRE

Communication	85
Publication d'une page « publique »	86
Accusé de réception pour certains documents	89
Accusé de réception lors du signalement d'un incident	90
Choix des classes / groupes pour communiquer via	
les discussions	91
Discussions désactivables avec les autres professeurs	
et personnels	92
Édition de modèles de sondage	93
Import / export de modèles de sondage	95
Ajout d'une option « Autre » pour saisir une réponse libre	96
Choix de destinataires individuels dans des sondages anonymes	97
Envoi de sondage depuis une sortie pédagogique planifiée	98
Transformation d'un cours exceptionnel en évènement	99
Rappel par SMS des évènements de l'agenda	100
SMS envoyé aux responsables pour les défauts de carnet	101
Notification des dispenses aux enseignants	102
Communication avec les gestionnaires de salle	103
Notification des changements d'emploi du temps depuis	
la fiche cours	104
Transformation des pièces jointes en PDF	105
Dépôt de documents dans un Cloud pour les responsables	106
Gestion des accès aux documents joints par les responsables	107

Ergonomie	.109
Nouveau groupe de travail Espaces web	110
Saisie plus intuitive des desideratas	111
Refonte du planning des rencontres	112
Refonte de la feuille d'appel sur l'application mobile	113
Refonte de la fiche élève	114
Consultation de tous les emplois du temps depuis l'application	
mobile	115
Nouveau widget « Prochains cours »	116
Visualisation du mot de passe saisi lors de la connexion	117
Refonte de l'onglet « Compte »	118

GESTION DES ÉLÈVES

Choix d'un prénom d'usage pour les élèves	6
Meilleure gestion des nuits passées à l'internat	7
Visualisation des absences sur l'emploi du temps de l'élève	8
Signalisation des élèves non présents dans un cours	9
Affichage des projets d'accompagnement d'ordre médical	10
Consentement des parents pour l'affichage des allergies	11
Récupération depuis une ancienne base des documents déposés par les parents	12
Délégation de la gestion des élèves détachés aux enseignants	13

⊘ Choix d'un prénom d'usage pour les élèves

La fiche identité de l'élève a été enrichie avec le prénom d'usage qui est ainsi couramment utilisé à la place du prénom de naissance partout dans le logiciel.



Si le prénom d'usage remplace par exemple le prénom de naissance dans la fiche de renseignements, le trombinoscope, la liste des élèves d'un cours, ...



✓ Meilleure gestion des nuits passées à l'internat

L'ajout d'une colonne *Internat* permet de distinguer les repas des nuits pour les internes à temps partiel.

2				Sc	olarité de ALVES	5 Jordan	×										
Date d'entrée 02/09/2021	Dat	e de sortie / ∰	Motif de s	ortie	in a	v											
Aucune		-	··· Aucun	nent a ori	nne	•		l									
Année en cours	nformation	s complémentair	es Année pr	écédente	Attestations Pl	rojets d'accompagnement Accompagn	nants										
Régime INTERNE DANS L'	ETABLIS	SEMENT	~		N° de chambre	3					On peut dés	On peut désorm	On peut désormais sig	On peut désormais signaler	On peut désormais signaler les	On peut désormais signaler les	On peut désormais signaler les
Jour	Mid	i Soir	Int.	^	Dortoir			l		l (r	nuitées de	nuitées de prése	nuitées de présence à	nuitées de présence à l'inter	nuitées de présence à l'internat.	nuitées de présence à l'internat.	nuitées de présence à l'internat.
mardi	Ň	× •	× ×		Nº de self												
jeudi		1	1		N° de casier		-										
vendredi «		-		<u>×</u>													
Alimentation					Autorisation de	e sortie es habituels 🔹						(Lorsqu	Lorsqu'elles	Lorsqu'elles sont o	Lorsqu'elles sont décoch	Lorsqu'elles sont décochée
					Usager des	s transports en commun							il n'es	il n'est pas p	il n'est pas possibl	il n'est pas possible de sa	il n'est pas possible de saisi
													ulleat	une absence	une absence.	une absence.	une absence.
Repas	Ψſ	Ψſ		Ψſ	Ψſ	Ψ1		1	Ψ1	¥1 ¥1	¥1 ¥1	Y4 Y4 Y4	Y4 Y4 Y4	44 44 44	4 4 4 4 4	¥1 ¥1 ¥1	Y1 Y1 Y1 Y1
Internat						Non inscrit(e)		Í			N	Non ir	Non inscrit(d	Non inscrit(e) 🔶	Non inscrit(e)	Non inscrit(e)	Non inscrit(e)

✓ Visualisation des absences sur l'emploi du temps de l'élève

Lorsqu'un élève est absent, les cours concernés s'affichent avec un voile.

Ressources															
Élèves 📄 🖿	• 📩 🕼 '	10 - 10	i <i>C</i>	Ð	Q 🕯	i 📴 🌝									
Élèves Alicia FREMONT - Emploi du temps															
Classes 🔻 É	lèves de 3C			•	35 <mark>36</mark> 37	7 <mark>38 39 40</mark> 41 <mark>42</mark> 43	8 <mark>44 45 46</mark>	47 <mark>48</mark> 49 <mark>50</mark> 51 52	21234	5678	8 <mark>9 10</mark> 11 12 13	14 <mark>1</mark> :	5 <mark>16</mark> 17181	9 <mark>20</mark> 21 2	2 <mark>23</mark> 24
Nom	Prénom	S	Classe	Q	a septer	nbre octobre	novemb	re décembre	janvier	février	mars	a١	ril	mai	juin
🕀 Créer un élève				Þ	08600	lundi 28/0	12	mardi0	1/03	me	rcredi 02/03		jeud	i 03/03	
BOUET	Maxime	G	3C	-	001100			MATHÉM/	ATIQUES				Prof.	absent	
DELHAYE	Tony	G	3C				_		ЭОГК. 9				DUVCIO		
DESCAMPS	Manon	F	3C	D,	09h00	HISTOIRE-GÉO	GRAPHIE	ANGLAI	S L V1		RANCAIS		GA	UDIN F.	11C
DUBOS	Amandine	F	3C	$^{\circ}$		JOLY A		BROW	AN J.		GALLET B.		_	106	
FREMONT	Alicia	F	3C		10600	-1 09		[] 10:	3	8	105		-		
GRONDIN	Aurelien	G	3C		101100			EPI (big	data)	A	IGLAIS LV1				
HUMBERT	Charlotte	F	3C			FRANCA	is	ALVAR 10	αz 5. 1	P	103		MATHÉ	ΜΑΤΙΟυ	ES
KANAGAWA	Kaito	G	3C		11h00	GALLET	В.	SCIENCES DE	LAYIEE		MUSIQUE		PROFE	SSEUR M	Л.
LAPEYRE	Aline	F	3C			105		LEFEVI	RE A.	1	ERNET M.			207	
LAVAUD	Anaïs	F	3C		12600	2		20	1	Salle	e de musique		•		
MATHIS	Faustine	F	3C		121100							7			
OGER	Ameline	F	3C												
PARIS	Melanie 🍳 🍳	F	3C												
PAUL	Alison	F	3C		13h30										
PAULIN	Maxime	G	3C			ARTS PLAST	IQUES		'IN S M				EDUCATIO R(N PHYSIO MIX N	QUE
SCHMIDT	Justine	F	3C			205		P 10'	1			\square	Piscine	municip	ale
SCHWARTZ	Marine	F	3C		14h30	TECHNOLO	GIE					1			

Signalisation des élèves non présents dans un cours ∂

Les élèves non présents apparaissent dans la liste des élèves du cours avec une icône spécifique (exclu, absent, en stage ou détaché de la classe).

Ressources	
Classes 🚞 🖿 🎇 🧏 🎎 🖄 🏠 🔒 🚼 🔛	Le détail s'affiche dans
¥ 2 0	3C - Élèves inscrits le 27/05
16 17 18 19 20 <mark>21</mark> 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35	Nom 🔅 Q
i mai juin juillet août sjeudi 26/05 vendredi 27/05	DELHAYE Tony
SALAT LATIN DUDAS M	DUBOS Amandine
PHYSIQUE-CHIMIE GAUDIN F. 101	FREMONT Alicia HUMBERT Charlotte
Q1 (18/36) FRANCAIS GALLET B. 105 S	
MATHÉMATIQUES	LAVAUD Anaïs LAPEYRE Aline en stage
DALIAOUI K. 109 04 (18/36)	OGER Ameline
PROFESSEUR M. 207 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE H (36/36)	PARIS Melanie Détaché dans : PAUL Alison - FRANÇAIS
109 H (36/36)	PAULIN Maxime - Mme DUPAS Marion SCHMIDT Justine - 3B

⊘ Affichage des projets d'accompagnement d'ordre médical

Il est possible de distinguer les projets qui sont du domaine médical de ceux qui sont du domaine pédagogique grâce à une nouvelle signalétique.

Types de projets d'accompagnement									
Code	Libellé	Abréviation	Médical	ulletin Q					
🕀 Crée	er un nouveau type			Ê					
	CMQ	CMQ		🗸 🗗					
	CMQE	CMQE		🖌 🔿					
	Contrat de réussite	CTR		1					
	Cordées de la réussite	CORDEES		1					
	Devoirs faits	DEV_FAITS		1					
	PAI	PAI	✓	1					
	PAP	PAP		1					
	PAS			1					
	PPRE	PPRE		1					
	PPS	PPS		1					
	RASED	RASED		1					
	SEGPA	SEGPA		1					
	ULIS	ULIS		1					
	UPE2A	UPE2A		🖌 🗸					
0 14	¢			>					

Dans le menu Paramètres > PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT > Types de projets, une nouvelle colonne vous permet d'ajouter un statut médical. Depuis la feuille d'appel, les projets d'accompagnement ont un affichage spécifique en fonction du statut donné. Avec un point vert, il s'agit d'un projet lié au médical. Avec le signe +, il existe plusieurs projets dont au moins un d'ordre médical.

Absen	ces		
Feuille	e d'appel 📒 🔳		
Appe	l du 08/06/2022	🗰 pour le cours de 10h00 à 11h00	
08h00	mercredi 08/06 FRANÇAIS		\checkmark
	4C 105 H (36/36)	27 élève(s)	◍╈◷▩ड़ॾਫ਼ず∽◈
09h00	FRANCAIS	BERNARD Fanny	~
	3C 105	BLANC LOUIS BOULANGER Celia	PPRE
10h00	H (36/36) 🔀	BOUQUET Thomas	
	FRANCAIS	CARRE Geoffrey	Sel - M (direct
	105 💌	CHOLLET Pierre	HAL- MECICAL
11h00	FDI (métemornh	CLAUDEL Camille	
	4C	DELORME Anaïs	
	105	DEMAY Corentin	PPS
12h00	52 (16/36)	DEVILLE Coline	
		DUBOIS Amaury	

⊘ Consentement des parents pour l'affichage des allergies

Depuis leur Espace, les responsables ont la possibilité de ne pas autoriser la diffusion des informations liées aux allergies de leur enfant.

	PARENT Fan	ny (3A)	nformation personnelle	ns Cahier es de textes	Notes Compétences	Résultats	Vie scolaire	Orientations	Stage				
	Compte Compte	enfant C	ocuments à téléci	harger									
	Les données pers	Les données personnelles de mon enfant											
La diffusion des	Allergies réperto Ces informations Les allergies alim Ajouter	riées impérieu nentaires	ses à la santé de sont en plus diffu	l'enfant sont a sées au persor	utomatiquement diffu Inel en charge de la de	sées au corj mi-pensior	os médica N	I de l'établisse	ement				
allergies est cochée par défaut.	Arachide 🗙 🛛 F	ruits à coq ur diffusi	ues 🗙 on au reste du p	ersonnel (adn	ninistratif et enseigna	nts)							
allergies est cochée par défaut.	Arachide X F	ruits à coq ur diffusie Élèves	ues 🗙 on au reste du p	ersonnel (adn	ninistratif et enseigna	nts)	Lorsque	e la diffusion rgies renseig	est autori nées son				
allergies est cochée par défaut.	Arachide X F	Fruits à coq ur diffusion Élèves Classes	ues 🗙 on au reste du p • Élèves de 3A	ersonnel (adn	ninistratif et enseignar	nts)	Lorsque les aller visibles	e la diffusion rgies renseig depuis le Cli	est autori nées sont ent.				
allergies est cochée par défaut.	Arachide X F	Fruits à coq ur diffusi Élèves Classes Nom	ues X on au reste du p (Élèves de 3A Prénom	ersonnel (adm S Classe	ninistratif et enseigna Allergies	nts)	Lorsque les aller visibles	e la diffusion rgies renseig depuis le Cli	est autori nées soni ent.				
allergies est cochée par défaut.	Arachide X F	Fruits à coq ur diffusie Élèves Classes Nom (+) Créer un	ues X on au reste du p Élèves de 3A Prénom élève	ersonnel (adm S Classe	ninistratif et enseigna Allergies	nts)	Lorsque les aller visibles Si des a	e la diffusion rgies renseig depuis le Cli llergies sont	est autori nées sont ent. saisies				
allergies est cochée par défaut.	Arachide X F	ruits à coq ur diffusi Élèves Classes Nom ⊕ Créer ur MAURIN	ves X on au reste du portes de 3A <u>Prénom</u> élève Elodie	ersonnel (adm S Classe	Allergies	nts)	Lorsque les aller visibles Si des a mais leu	e la diffusion rgies renseig depuis le Cli llergies sont ur diffusion n	est autori nées soni ent. saisies ion				

⊘ Récupération depuis une ancienne base des documents déposés par les parents

Les documents fournis par les parents l'année précédente peuvent être récupérés depuis un fichier de préparation de rentrée, en même temps que les autres données.



O Délégation de la gestion des élèves détachés aux enseignants

Un nouveau droit permet aux professeurs de détacher n'importe quel élève dans leur cours sur l'emploi du temps à la semaine.

Ressources		08600		lundi 06/06			
Professeurs 📰 🛤 🕅 🖬 🚱 😲 🖽 🛤 🖃 🔯			Internet	6B e informatiqu		/ 10	+? X [
Connexion des enseignants Activer le Mode Enseignant Z Publier l'Esp	ace Professeurs	09600	MO	THÉMATIQUES	, 1h00 - Iundi 0	6/06 à 08h00 -	н
DeeGt 4. Détail des extenientions				48	29 élèves	(27 présents)	
Proni 1 - Detail des autorisations				1	latières		1
Accès autorisé					MATHS - MATHÉMA	TIQUES	
🛿 🚱 🗹 Avec le client PRONOTE (Mode enseignant) 💿 🛛 🎯 🗹 Dans PRONOTE.net (Espac	e Professeurs)			F	rofesseurs		1
				s	IMON Amandine		
Jn professeur principal a toujours accès aux bulletins, relevés de notes et fiches brevet des	élèves de sa classe. Il pe	depuis la fiche c	ours, I	IS F	ersonnels		0
<rechercher autorisation="" une=""></rechercher>		ont la possibilité d'	ajoute	er 📔 🤇	Proupes		0
		dans lour cours de	c ólòv		lasses		1
Détail des autorisations	Dispo.		5 elev	6	B		
	duna (p	présents normaler	nent	F	arties		0
	^^	dans une autre cla	sse.) E	lèves détachés	Ð	0
Veinteur les filies de l'établissement					Salles		1
Voir tous les eleves de retablissement				s	alle informatique		
Voir ridentite eleve				h	latériels		0
Reinitialiser les mots de passe des eleves A.				 	: 🕜 📮		r 3-r€
Gérer les projets d'accompagnement personnalisés							
Saisir les attestations (ASSN, ASSR, PSC1,)	00		-			·	
Voir les fiches des responsables	2000		22		Élèves disponibles		×
Saisir les parcours éducatifs	1		Regro	uper per : Classes		T	
Fiche de stage	1		ritegro	apor par . Classe	Dise		0
Dossiers de la vie scolaire	£7 📵		-	NOM	Diag.	Classe	<u> </u>
Créer des dossiers	\$ 🗐			1 6A			^
Publier sur l'Espace parents	🕗 🗐			BERTHELOT LOU	IS T	6A	
Modifier les dossiers créés par la vie scolaire ou d'autres enseignants	🕗 🗐			BILLET Pierre	T	6A	
Gérer les dossiers (créer des motifs / des catégories / des actions)	🕗 回	(Une fois l'autorisation	.	BISSON Clara		6A	
Saisir les mémos de vie scolaire ou de valorisation de l'élève	🕗 回	accordée aux enseignants		BOURBON Emma	• •	6A	_
Consulter la fiche médicale validée par le responsable légal A	0			CLEMENT Louis-	Paul 🍸	6A	~
Affecter aux groupes / parties	📀 📾 😳		1 4	13 <			>
Groupes ou parties à effectif variable uniquement	📀 📾 🚥					Annuler V	alider
Jétacher les élèves dans mes cours *	2 con 🧲						
Services et Notations							
4	2						

GESTION DES PERSONNELS ET ENSEIGNANTS

Ajout de nouvelles colonnes dans la liste des professeurs	16
Consultation de toutes les feuilles d'appel pour les professeurs	17
Autorisation d'un professeur à modifier sa matière	18
Plus de fonctions pour les tuteurs	19
Ajout du droit « Réservation des salles » dans tous les groupe d'autorisations	20
Ajout des autorisations d'imports dans les groupes MODIF	21
Outil de recherche sur les autorisations des personnels en Mode administratif	22

⊘ Ajout de nouvelles colonnes dans la liste des professeurs

Les colonnes « Né(e) le » et « Né(e) à », ajoutées aux informations disponibles, sont ainsi désormais exportables.

Ressources											
Profe	Professeurs 🧮 🔚 🐮 🗹 👌 😋 😗 🖽 🖽 🖃 🖾										
Profe	sseurs										
Civ.	Nom	Prénom	Discipline	Né(e) le	Né(e) à	Principal de					
🕀 Cr	éer un professeur	, _									
Mme	ALVAREZ	Sabrina	LV2 - ESPAGNOL								
Mme	AZZURRO	Giovanni	LV2 - ITALIEN								
Mme	BACHELET	Marine	LV1 - ANGLAIS								
Mme	BROWN	Julie	LV1 - ANGLAIS								
Μ.	CECCACI	Thomas	FRANÇAIS								
Μ.	DALIAOUI	Karim	MATHÉMATIQUES			5D					
Μ.	DEJEAN	Yannick	TECHNOLOGIE			1A					
Mme	DIALO	Hapsatou	ARTS PLASTIQUES			5C					
Mme	DOUCET	Laure	LV1 - ANGLAIS			SC					
Mme	DUPAS	Marion	LATIN, FRANÇAIS			38					
Mme	FAVIER	Élodie	E.P.S			4B, 5A					
Μ.	GALLET	Benjamin	FRANÇAIS								
Mme	GAUDIN	Florence	PHYSIQ / CHIMIE			3C					
Mile	GENET	Mathilde	FRANÇAIS			5D					
Mme	GRANGE	Sophie	TECHNOLOGIE			4D					
Mme	JOLY	Andrea	HISTOIRE / GÉO			‡C					
Μ.	LACAZE	Hugo	HISTOIRE / GÉO			6B					
Mme	LEFEVRE	Aurélie	S.V.T			5A					

⊘ Consultation de toutes les feuilles d'appel pour les professeurs

Si les professeurs peuvent déjà accéder en édition aux feuilles d'appel des jours précédents (10 jours maximum), un nouveau droit leur permet désormais de consulter toutes leurs feuilles d'appel depuis le début d'année.



O Autorisation d'un professeur à modifier sa matière

Un nouveau droit permet aux professeurs de modifier la matière de leurs cours.



O Plus de fonctions pour les tuteurs

Un tuteur peut saisir les appréciations générales du relevé de notes, de même que les appréciations générales en liste des bulletins (onglet *Bulletins > Saisie des appréciations > Saisie des appréciations générales*).

Notes				
Relevé de notes	ľ	TF 🕞 🖶		
		Trimestre 1 🔹	3C - Appréciations générales	12e 🧨 🥵
Nom	Q	Élève	Mov. Appréciation dénérale	b)
3A 3B 3C	^	BOUET Maxime	13,64 A l'écoute, a progressé tout au long du trimestre.	<u> </u>
3D 4A 4B		DELHAYE Iony	14,28 Bons resultats.	Les tuteurs ont aussi désormais accès au livret scolaire depuis
4C 4D	_	DESCAMPS Manon	12,31 Dans la moyenne.	l'onglet Résultats > Suivi > Suivi de mes
5B 5C 5D		DUBOS Amandine	12,41 Elève sérieuse et appliquée.	cleves > Livret stotane.
6A 6B		FREMONT Alicia	10,22 Résultats insuffisants.	
6D		HUMBERT Charlotte	11,61 Dans la moyenne.	

⊘ Ajout du droit de Réservation des salles dans tous les groupes d'autorisations

Grâce à l'ajout de la catégorie *Salles*, les groupes *Infirmier(e) / Médecins / Encadrement social / Psychologues E.N.* ont désormais la possibilité de procéder à la réservation de salles.



Vous pouvez autoriser les utilisateurs du type MODIF à importer des données.

2			Administr	ation des utilisateurs		×
Administration des utilisa	nteurs 習	28				
Groupes d'utilisateurs		?	Modification - MODIF - Autoris	sations		<rechercher></rechercher>
Norn	Туре	💿 📀 🔽	PRONOTE EDT			
① Créer un groupe		6	Duránan		Autorisations liées aux imports	~
+ Administration	ADMIN	💷 🕗 🗠	Classes/Groupes	PRONOTE et EDT		
SPR-Superviseur			Flèves	Depuis STSIAFB		
+ Assistants d'éducation	MODIF	0	Salles	Depuis SIECLE		
AE-Assistant d'éducation			Matériels Missions	Texte I DAP SQL		
+ Conseil de classe	MODIF	•	Import			
CC-Conseil de classe			Export			
+ CPE	MODIF	2	Export	V Dopuis ED1, III		
CE-CPE			Personnels			
+ Encadrement social	MODIF	0	Cabier de textes			
+ Infirmier(e)	MODIF	0	Natao Rácultata Dácesahara			
IF-Infirmier(e)			OCM			
+ Médecins	MODIF	0	Compétences			
MS-Médecin scolaire			Dullating			
+ Modification	MODIF	eiii 🧞	Made concell de closes			
+ Psychologues E.N.	MODIF	0	Akeopeop élèveo			
PE-Psychologue E.N.			Austrices deves			
+ Consultation	CONSULT	💷 📀 📃	Storeo			
		~	Maguala pumáriquas			
1 17 <		>	manuels numeriques			
Déconnexion automatique						
Déconnecter les utilisateurs						
de ce groupe en cas	120 mp			×		~
d'inactivité supérieure à	120		1 19 < >	<		>
Récupérer les utilisateurs	Consulter notre	politique de sé	écurité des mots de passe			Fermer

⊘ Outil de recherche sur les autorisations des personnels en Mode administratif

Un nouveau champ vous permet d'effectuer une recherche parmi les droits existants dans l'ensemble des catégories.



NOTES ET COMPÉTENCES

Mise en évidence des difficultés et atouts de l'élève	24
Nouveau critère de décrochage	25
Désactivation complète de la gestion des notes	26
Décalage de la publication des notes sur l'Espace Parents	27
Possibilité de saisir une note au-dessus du barème de référence	28
Bilan périodique pour le lycée avec les compétences du LSL	29
Affichage du positionnement sur le relevé de notes	30
Nombre d'évaluations à prendre en compte lors de la validation des compétences	31
Transformation de 2 services en un service de co-enseignement	32
Personnalisation de l'affichage d'un service sur le bulletin	33

⊘ Mise en évidence des difficultés et atouts de l'élève

Sur un affichage dédié, l'enseignant repère pour chaque élève les compétences non maîtrisées et celles qui, au contraire, peuvent être des atouts.

Suivi des compétences	5		
Classes		DELAUNAY Alexandre - Difficultés et points d'appui - Trimestre 3 💌 Cycle 4 💌	0
Nom	Q	✓ Compétences non maîtrisées : 3	
3A	^	Items	Q
38		▲ D1.1 - Langue francaise à l'oral et à l'écrit (1)	
3C		▲ Lire et comprendre l'écrit (1)	2
3D		Compte rendu de ce qu'il retient de la lecture d'une œuvre et la mise en évidence de l'essentiel d'un texte long	Ъ
4A		FRANÇAIS (1)	^
48		∡ Lire (1)	
4C	~	Contrôler sa compréhension, devenir un lecteur autonome.	
1 16/16 < >		A SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (1)	
Élèves		▲ Adopter un comportement éthique et responsable (1)	
	\sim	Identifier les impacts (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.	\sim
	~	3 <	
DERTHE Alexanure	-	▲ Compétences maîtrisées : 5	
DILLAUD Amelia		•	~
DILLET JUIRT	-	rems	
BEANCHET Antoine		A DT Langue trançaise a l'orai et a recrit (2)	2
CA 7ENAVE Valentin		A Sexprimera i usa (1) Ordenicas environs una insuessian un suis una suisian de maxière reisannée, se respectant les formes d'un avel addité et assistiné	
CHARE lues		dui puisse exprimer une impression, un avis, une opinion de maniere raisonnee, en respectant les nomes d'un oral courte et socialise.	<u>^</u>
CHORIN Flice		A Lune (i) One la taxte produit acit rédicé dens une langue sufficient métricés pour que con intelligibilité de soit nes comprensios	
DELALINAY Alexandre		eade le texte produit sour reage dans une langue sum samment maturisee pour que son interrigiume ne son pas compromise.	
DIOT Melanie		A Expérimenter produire créer (1)	
ESTEVE Martin		Saparantier des questions artistiques en prenant annui sur une pratique artistique et réflexive	
FERNANDEZ Juliette		HISTORE-GÉOGRAPHE (1)	
GRANGE Sabrina		A Se repérer dans le temps : construire des repères historiques (1)	
HUGUET Clara		Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.	
IMBERT Vincent	~	> SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (1)	~
1 27/417 < >		5 <	

Compétences

O Nouveau critère de décrochage

La colonne *Compétences non maîtrisées* a été ajoutée afin de mettre en avant, pour chaque matière, les compétences dans lesquelles l'élève se trouve en difficulté.

Résultats											
Décrochage	e (0) 🔀										
PARISOT Ma	artin - Suivi men	suel									•
•Suivi mens	suel										
N	lois	Synthèse du décrochage	Moy. Elève	Résult Evolution Moy.	at Moy, Elève / Moy, MEF	Taux d'échec	Compétences non maîtrisées	Absence	Retard	Discipline	b
Septembre 20	021 🛋		-		-	18,20%	4	-	-	1	
Octobre 2021	1		-			0,00%	0	-	-	-	
Novembre 20)21		-		-	0,00%	0	-	-	-	
Décembre 20	2	PARIS	OT Martin - C	ompétences non	maîtrisées (01/09/21 -	30/09/21)		×	-	-	
Janvier 2022		Itomo			B	Évaluationa		0	-	-	
Février 2022	A Orcle 3	ICEIII3				Lydiddtolla			-	-	
Mars 2022	ARTS PLA	STIQUES (2)							-	-	
Avril 2022	_ S'expri	mer, analyser sa pratic	iue. celle de :	ses pairs : établ				- P -	-	-	
Mai 2022	Just	ifier des choix pour rendr	e compte du cl	neminement qui con	c .			A -	-	-	
Juin 2022	🔺 Se repé	érer dans les domaine	s liés aux art	s plastiques, êt					-	-	-
Juliet 2022	Déc	rire des œuvres d'art, en	proposer une (compréhension pers	s				-	-	
AUUL 2022	🖌 FRANÇAIS	S (1)							-	-	
1 12 <	Compression	endre le fonctionneme	ent de la lang	Je (1)						>	•
	Iden	tifier les constituants d'ur	e phrase simpl	e, se repérer dans							
	🖌 ÉDUCATIO	N MORALE ET CIVIQUE	(1)								
	🔺 L'enga	gement : agir individue	llement et co	llectivement (1)							
	Sav	oir participer et prendre s	a place dans u	n groupe				\sim			
	4 <							>			
							E	ermer			

O Désactivation complète de la gestion des notes

Afin de masquer et d'alléger les affichages inutilisés, décochez la fonctionnalité *Gestion des notes* si elle n'est pas utilisée par votre établissement.

NOT			Paramètres				×
Établissement Généraux	Options Générales	Communication	Absences et appels	Sanctions	Évaluation	Projets d'accompagnement	Infirmerie
Fonctionnalités optionne	lles Sauvegarde et a	rchivage Sécurit	té				
Gestion des notes Saisie des ECTS dans les Calcul au ratio de la m Calcul par dépasseme	bulletins oyenne nt d'un seuil						
 Gestion des stages Publier par défaut les suiv Afficher la durée des stages Décompter les absences de : Gestion des missions (travau Gestion des parcours d'exce Gestion des groupes à effect Gestion des votes Gestion de l'infirmerie (Fiche : 	is de stage aux parents et en : jour • stage en : Heures de co ix de maintenance et tâche llence (REP+) if variable santé, visites médicales)	élèves urs T					
							Fermer

⊘ Décalage de la publication des notes sur l'Espace Parents

La date de publication d'une note est désormais positionnée à J+7 jours ouvrés lors de la saisie du devoir. L'enseignant peut modifier cette date manuellement. Il est aussi possible de différencier la date de publication de la note pour les responsables et les élèves : ce choix est alors appliqué à toutes les notes.



⊘ Possibilité de saisir une note au-dessus du barème de référence

Les enseignants sont informés du dépassement, mais ils peuvent désormais saisir des notes supérieures au barème.



⊘ Bilan périodique pour le lycée avec les compétences du LSL

Dans le cadre du contrôle continu, les enseignants peuvent saisir des évaluations de compétences par discipline et il est possible d'éditer un bilan périodique.

Cette option propose toutes les compétences de la discipline à laquelle est associé le service de notation dans le livret scolaire.



Compétences Bulletins 🕅 🖸 🗐 🏹 🛟 🗊 🏚 🗟 🕀 🕀

Semestre 1	Javier AMGHAR - Bilan périodique			
Matières	Compétences des référentiels disciplinaires	Détail des évaluations	Niv.	Note
RANCAIS				14,00
INE MAAROUFI	Maîtriser l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer dans diver		•	
	Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ; adapter son ex			
	Devenir un lecteur compétent et critique ; adapter sa lecture à		•	1
	Confronter des connaissances et des expériences pour se cc		1	
IST. GEO.EN.MOR.CIV.		🦻 Niveau de maîtrise 🗙		16,00
ME MAAROUH	Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : m	Aucupe évaluation		
	S'approprier les démarches historiques et géographiques : exp	Très honne maîrise		
	Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée	Metrice cationale		
	Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire si	Mairice fragile		
	Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans k	Maîtrice incutificante		
ATHEMATIQUES		a Absent		18,00
1. MOULARD	S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information	Non évalué		
	Analyser / Raisonner : émettre des conjectures. Proposer, chc	d Dispensé v		
	Réaliser : mettre en oeuvre une méthode de résolution, des alç	18 < >		
	Valider : critiquer un résultat, argumenter. Contrôler la vraisem	Appuler Velider		
	Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, è			
HYSIQUE-CHIMIE				14,00
1. MOULARD	S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information			
	Analyser / Raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, ch			
	Réaliser : mettre en oeuvre une méthode de résolution, un prot			
	Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraise			
	Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à			

⊘ Affichage du positionnement sur le relevé de notes

Comme sur la maquette des bulletins, le niveau de maîtrise peut désormais aussi être affiché sur le relevé de notes, en plus de la moyenne.



Notes					
Relevé de notes	1	Z	7	5	₽

BR-473	Dee		Moyenne			Dennine				
matieres	Pos.	Classe	M-	M+		5020115				
ANGLAIS LV1	3	10,86	5,80	14,00						
Mme BACHELE										
Mme BROWN		10,86	5,80	14,00	14,00	12,00	12,5			
ARTS PLASTIQUES Mme DIALO	4	10,59	6,50	15,67	11,00	11,00	13,0			
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Mme ROUX	2	12,85	8,50	18,50	9,00	11,00				
Francais M. Gallet	3	12,15	8,70	14,88	15,00	13,00	14,00			
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme MOREAU	3	11,30	7,33	16,50	14,00	13,00	15,00			
ITALIEN LV2 Mme AZZURRO	3	10,34	5,75	15,25	15,00	17,00	14,00			
MATHÉMATIQUES M. PROFESSEUR	3	11,25	7,00	17,25						
Écri		11,25	7,00	17,25	N.Rdu	13,50	12,5			
Ors										
MUSIQUE Mme VERNET	4	13,85	10,00	17,00	18,00 Coeff. 0,00	17,00				
Physique-chimie M. Simon	2	11,18	9,00	14,67	12,00	11,00	12,00			
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme TESSIER	2	10,47	7,63	15,67	11,00	11,00	10,0			
TECHNOLOGIE M. DEJEAN	2	11,96	8,38	16,25	8,00	11,50	10,0			

⊘ Nombre d'évaluations à prendre en compte lors de la validation des compétences

L'utilisateur peut choisir le nombre d'évaluations à prendre en compte lors du calcul automatique du niveau de maîtrise des compétences.

E	Espace Professeurs - M. REBOUL Guillaume 🔡 🖒 PRONÔTE										
∃ Compétences			A 🖄 🚱 😒 🚱								
Bulletin		(
Synthèse et saisie des appr 4A \checkmark Tri	éciations mestre 1	1. REBOUL G.	Calcul du positionnement sur un service Ce calcul prend en compte le coefficient de chaque évaluation et la valeur en								
dim. 21 nov.	📱 Synthèse des évaluations	€)×s. ∥N	points des niveaux de maîtrise obtenus par l'élève pour chaque compétence évaluée. Les points attribués à chaque niveau de maîtrise dans votre établissement sont les sulvants : 50 Pts : Très bonne maîtrise								
AUBIN Nadia		1	40 Pts : Maîtrise satisfaisante 33 Pts : Presque maîtrisé								
BONNARD Mathieu			25 Pts : Maîtrise fragile								
CHEVRIER Adeline		ו 🍡	18 Pts : Début de maitrise 10 Dts : Maîtrise insufficante								
DELANNOY Anthony		1:	Indiguez le mode de calcul que vous souhaitez utiliser?								
DIAKITE Adama		1:	🔘 Mode 1 - Positionnement calculé à partir des niveaux de maîtrise								
ETIENNE Sebastien		21	affichés								
FRAISSE Boris		1.	Mode 2 - Positionnement calcule à partir des 4 demières évaluations								
GALLOIS Charlotte		1.									
GARNIER Vincent		1:	Mode 3 - Positionnement calcule à partir des meilleures évaluations								
GRENIER Damis		ור	Mode 4 - Positionnement calculé avec une pondération progressive								
HOFFMANN Kevin		1	automatique des niveaux de maîtrise (coeff 1 au plus ancien, puis 2,3]								
JANVIER Cecile		1	🗌 Remplacer le positionnement des élèves déjà évalués								
LANGLAIS Joshua		1	Comment fonctionne l'attribution automatique d'un positionnement ? 🥐								
LEBORGNE Manon											
LEBRUN Amaury		1.	Oui Non								
MARTIN Zakaria		1									
PAPIN Alexandre		12,									

⊘ Transformation de 2 services en un service de co-enseignement

Il est possible de fusionner deux services en un service de co-enseignement. Pour cela, les services doivent avoir la même matière, la même classe / groupe, le même mode d'évaluation et la même période.

Classes	🔳 🖿 🖹		12 34	🕯 🖻 🖻 A 🏹										
		T	rimes	etre 3 👻 34	- Services de notation						🖌 Affiche	er les services inactif	fs	
Nom	Effectif Q	•		Matière/Sous-matière	Classe > Groupe	Professeur	IV	lode	Notes	Éval.	Coeff. Stand.	Périodes actives	▶	
3A	27 💌	e) Créei	r un service									Ъ	
3B	27	•	AC	C langues	3A > 3ACC LAGR.1	BACHELET Marine	Sans	s notes		0/1		Toutes	^	
3C	21	•	AC	C maths	3A > 3ACC MAGR.1	DALIAOUI Karim	Sans	s notes		0/1		Toutes		Selectionnez les deux servic
3D	23 ^	•	AC	C sciences	3A > 3ACC SCGR.1	SIMON Thomas	Sans	s notes		0/1		Toutes		puis faites un clic droit.
4A	25	•	AC	C sciences	3A > 3ACC SCGR.2	TESSIER Audrey	Sans notes			0/1		Toutes		<u>X</u>
4B	28		AN	IGLAIS LV1	3A	BACHELET Marine	Ave	c notes	1/1		1,00	Toutes		
4C	29	•	AN	IGLAIS LV1	3A	BROWN Julie	Ave	c notes	4/6	2/4	1,00	Toutes		
4D	23	•	AF	Créer le service d'H	stoire des Arts pour les class	es sélectionnées	nnées Averantes 2/1 20 4.00 Tuttes							
5A	28	•	ÉD	Créer le service de F	luence pour les classes sélec	tionnées	A Confirmation - PRONOTE 2022							
58	27	•	D EP	Créer les services du	unrimaire nour les classes sé	ectionnées	Sε							
5C	26	•	D EP		i primare pour les classes se	lectionnees	Confirmez-vous la fusion de ces services en service de co-						de co-	
5D	26	•	ES	r Créer un sous-servi	:e		AX	enseig	gnement	?				
6A	26	•	FR	Rattacher le service	en groupe		A							
6B	29	•	HIS	Transférer sur un ar	oupe		A١	Si oui, s	sélectionne	er l'enseig	nant respo	nsable du service :		
6C	26	2	23 🔇	Fusionner en servic	e de co-enseignement		BROWN Julie							
				Arrondir la moyenn	e élève	•		<u>О</u> В/	ACHELET I	Marine				
				Arrondir la moyenn	e classe	•						Qui	Non]

Les deux services avec deux enseignants	Matière/Sous-matière	Classe > Groupe	Professeur	Mode	Notes	Éval.	Coeff. Stand.	Périodes actives	<i>»</i>
différente ent été transformés en un coul	🕀 Créer un service								Б
unierents ont ete transformes en un seut	😑 🔺 ANGLAIS LV1 🛛 💁	3A	2 co-enseignants	Avec notes	5/7	2/4	1,00	Toutes	^
service en co-enseignement.	ANGLAIS LV1	3A	BACHELET Marine		1/1			Toutes	1
	ANGLAIS LV1	3A	BROWN Julie		4/6			Toutes	

Ressources

⊘ Personnalisation de l'affichage d'un service sur le bulletin

Le paramétrage de l'affichage des services sur les bulletins peut se faire directement depuis la liste des services. On bascule alors dans l'onglet *Bulletins > Maquettes > Personnalisation des matières par classe*.

Classes	;					Tri	imestre 3	▼ 4C	- Services de notation	Afficher les se	rvices i	nactifs
Nom	Effectif	Niveau	Notation	Pos. LSU	Q		Matière/Soue-	matière		Drofesseur	Mod	
🕀 Crée	r une classe				×	•	Matter 0/5003-	madere	Ciusae / Groupe	Troicaacui	WIGG	
A	27	3EME	Trimestrielle	Avec notes		Ð	Créer un service					[
8	27	3EME	Trimestrielle	Avec notes		٠	ALLEMAND LV2		4C > 4ALLGR.1	ZIMMERMANN Sarah	Avec no	tes
с	22	3EME	Trimestrielle	Avec notes	D)	۲	ANGLAIS LV1	C/Leating	ko		no no	tes
D	23	3EME	Trimestrielle	Avec notes	\uparrow		ARTS PLASTIQ	Selection	ner tous les services		e no	tes
A	25	4EME	Trimestrielle	Avec notes			▷ ÉDUCATION PH'	Modifier	les services sélectionnés		🕨 b no	tes
Э	28	4EME	Trimestrielle	Avec notes		۲	EPI (étude des	Personna	iliser le service dans le bullet	'n		
с	29	4EME	Trimestrielle	Avec notes			EPI (étude des é	Supprime	er les services sélectionnés			
D	23	4EME	Trimestrielle	Avec notes			EPI (métamorph	A set of a		·	_	
A	28	SEME	Trimestrielle	Sur une échelle de 1		EPI (métamorphi Activer les services par défaut pour les classes sélectionnées			s classes selectionnees			
Ð	27	SEME	Trimestrielle	Sur une échelle de 1		٠	ESPAGNOL LV2	Affecter	es coefficients d'une classe j	pour les classes sélectionnées	o no	tes
ic	26	SEME	Trimestrielle	Sur une échelle de 1		٠	FRANCAIS	Créer le s	ervice d'Histoire des Arts po	ur les classes sélectionnées	e no	tes
D	26	SEME	Trimestrielle	Sur une échelle de 1		٠	HISTOIRE-GÉOC	Créer le s	envice de Eluence nour les cl	asses sélectionnées	e no	tes
A	26	6EME	Trimestrielle	Avec notes			ITALIEN LV2	Cutantes	envice de l'idence pour les el	l	e no	tes
8	29	6EME	Trimestrielle	Avec notes			MATHÉMATIQUE	Creeries	services du primaire pour le:	classes selectionnees	o no	tes
iC	26	6EME	Trimestrielle	Avec notes			MUSIQUE	Créer un	sous-service		e no	tes
D	26	6EME	Trimestrielle	Sur une échelle de 1			PHYSIQUE-CHIN	Rattache	r le service en groupe		o no	tes
							SCIENCES DE L.	Transfére			o no	tes
							TECHNOLOGIE	Indifficie	r sur un groupe		: no	tes
							VIE DE CLASSE	Arrondir	la moyenne élève		> no	tes
						4		Arrondir	la movenne classe		•	

RELEVÉS, BULLETINS ET BILANS

Nouveau calcul des niveaux de maîtrise dans le bilan de fin de cycle	36
Publication du bilan de fin cycle sur l'Espace Parents	37
Affichage des moyennes extrêmes dans le bulletin de compétences	38
Option pour afficher le détail des évaluations par trimestre dans le bilan de fin	
de cycle	39
Affichage des engagements	40
Alerte si la publication des bulletins précède celle du conseil de classe	41
Nouveaux exports CSV possibles depuis l'Espace Professeurs	

⊘ Nouveau calcul des niveaux de maîtrise du bilan de fin de cycle

Le calcul des niveaux de maîtrise se base sur un calcul intermédiaire du niveau de maîtrise sur chaque matière, pondéré par le coefficient de la matière.

🥐 Param	ètres X						
Établissement Généraux Options Générales Communication Absences e	tappels Sanctions Évaluation Projets d'accompagnement Infirmerie						
Bilans périodiques Domaines Niveaux de maîtrise Options							
Options							
Validation des items	Moyennes des matières comptant pour le contrôle continu du baccalauréat						
□ Ne pas autoriser la modification des niveaux de maîtrise des compétences et domaines saisis les années précédentes	Permettre aux enseignants de Première et Terminale d'Indiquer qu'une moyenne périodique n'est pas représentative						
Modalité d'évaluation des éléments signifiants en LVE en fin de cycle O sur l'échelle officielle du CECRL	Affichage des moyennes non représentatives dans les relevés et bulletins de notes Afficher l'annotation "NR" devant la moyenne non représentative Afficher uniquement l'annotation "NR"						
Calcul du taux de réussite Ce taux est calculé à partir des niveaux de maîtrise acquis (Très bonne maîtrise, Maîtrise satisfaisante). ☐ Comptabiliser également le niveau "Presque maîtrisé" comme un niveau acquis ☐ Comptabiliser les annotations (Abs, Ne, Dsp, Nr) comme niveaux non acquis	Ne pas afficher la moyenne générale Ne pas autoriser l'impression de la moyenne générale Ne pas afficher la moyenne annuelle des services dans les résultats par classe Ne pas afficher la moyenne générale des matières dans le suivi pluriannuel						
Calcul des niveaux de matrise des domaines	Suivi pluriannuel et orientations Calculer la moyenne annuelle de l'année en cours, uniquement à partir des moyennes des périodes clôturées Barème général de notation Le barème de notation des services peut désormais être paramétré par <u>niveau</u> Annotations autorisées I Autoriser les annotations (Abs*, N.Rdu*) qui comptabilisent le devoir comme un 0						
Calculer le niveau de maîtrise :) à partir de l'ensemble des évaluations qui sont rattachées au domaine) e n fonction des niveaux de maîtrise de chaque élément du domaine							
Bilans périodiques Nombre maximum d'éléments de programmes travaillés à saisir 5 • •							
	Fermer						
O Publication du bilan de fin de cycle sur l'Espace Parents

Le bilan de fin de cycle est désormais consultable depuis l'Espace Parents à partir de la fin de la dernière période.

Espaces web	
Parents 🕜	
Paramètres de l'espace Parents 🗹 Publier l'e	espace et la version mobile
 Notes ** Les notes ** Relevé ** Bulletin de l'élève ** Bulletin de l'élève ** Craphes Profil de l'élève Compétences ** O' Evolution annuelle de l'élève Compétences ** D' Evolutions ** D' Bilan périodique de l'élève ** Bilan périodique de la classe Résultats Livret competences numeriques Résultats Livret scolaire 	Le bilan de fin de cycle sera publié à la date de la fin de la dernière période (Trimestre 3/Semestre 2)
✓ Frenderinger	v

O Affichage des moyennes extrêmes dans le bulletin de compétences

Une nouvelle option dans la maquette du bulletin de compétences permet d'afficher la moyenne la plus basse et la plus haute de la classe.

Co	mpéten	ces										
Bu	lletins	Ŀ	\mathbb{Z}	Ē	Þ	۲	5	÷	B	₽	\oplus	
•	<mark>a o a</mark> t											
Er	n-tête Co	orps	Pied	Bilar	n péric	dique	de cla:	sse				
	Affich	er le ta Affichi Permel	ableau f er tous ttre la s	transv : les élé saisie c	ersal ément: du nive	s eau de	maîtris	e:				
										Tala		Tableau
										nano m	atière	transversa
	Enseigna	int(s) d	de la m	atière						m m	atière V	transversa
	Enseigna Pourcent	nt(s) d age de	de la ma e réuss	atière site (;	Ð					m	atière	transversa
	Enseigna Pourcent Positionn	int(s) d age de ement	de la ma e réuss	atière site (;	D					m	atière	transversa
	Enseigna Pourcent Positionn Positionn	int(s) o age de ement ement	de la ma e réuss des pé	atière site (; ériodes	D : préci	édente	8			m	atière	transversa
	Enseigna Pourcent Positionn Positionn Note de l'	int(s) d age de ement ement 'enseig	de la ma e réuss des pé gnant	atière site (; ériodes	D préci	édente	8			m	atière	
	Enseigna Pourcent Positionn Positionn Note de l' Affecte	nt(s) o age de ement ement 'enseig er com	de la ma e réuss des pá gnant me not	atière site (j ériodes e la mo	D : préci	édente e pour	s les sei	vices	notés	m	atière	
	Enseigna Pourcent Positionn Positionn Note de l' Affecte Affiche	nt(s) o age de ement ement 'enseig er comi r la mo	de la ma e réuss des pá gnant me notio oyenne	atière site (s ériodes e la mo e la mo	D : préce oyenne classe	édente e pour e pour	s les sei	rvices	notés notés	m	ieau par atière	transversa
	Enseigna Pourcent Positionn Note de l' Affecte Affiche	nt(s) c age da ement ement 'enseig er comi er la mo r la mo	de la ma e réuss des pá gnant me noti ovenne ovenne	atière site (s ériodes e la mo e la mo e de la s	D : préce vyenne classe ale	édente e pour e pour	s les sei les ser	rvices	notés notés			transversa
(Enseigna Pourcent Positionn Positionn Note de l' Affecte Affiche Affiche	nt(s) o age de ement 'enseig er com r la mo r la mo r la mo	de la ma e réuss des pé gnant me not ovenne ovenne novenne	atière site (ériodes e la mo de la r de la r de saux	D préce vyenne classe ale o, et in	édente e pour e pour f.	s les sei	vices	notés notés			
(Enseigna Pourcent Positionn Positionn Note de l' Affiche Affiche Affiche Affiche	nt(s) o age de ement ement 'enseig er com r la mo r la mo r la mo r les m tions	de la ma e réuss des pé gnant me noté byenne byenne hoyenn	atière site (; ériodes e la mo e la mo e de la mo de la mo es sup	préco oyenna classe ale o, et in	édente e pour e pour f.	s les sei	rvices	notés notés			
(Enseigna Pourcent Positionn Note de l' Affiche Affiche Affiche Apprecia Progress	int(s) o age da ement ement 'enseig er com r la mo r la mo r la mo r la mo r la mo r la mo r la mo	de la ma e réuss des pá gnant me not ovenne ovenne novenn	atière site (; ériodes e la mo : de la r : de la r : de sup) préci iyenne classe ale o, et in	édente e pour e pour f.	s les ser	vices	notés notés			

fulletins 🛃 🖸 🛄 🏹	æ	57	•	g 🖶	⊕		
Trimestre 3 • N	lelina l	DUPOUY	- Bilan	périodio	que (Se	ra publié le 24/06/2022) 🛛 💥 🚨	
Par matière Transversal							
Matières	Pos.	Moy.	Moy.C	M-	M+	Appréciations	
FRANCAIS M. GALLET	3	13,33	12,0	9,50	14,70	Dans la moyenne.	ſ
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme MOREAU	3	13,00	11,08	7,00	17,00	Beaucoup de progrès	
ITALIEN LV2 Mme AZZURRO	0	15,33	10,2:	6,83	15,33	Bons résultats.	
MATHÉMATIQUES M. PROFESSEUR	3	14,17	11,2	7,33	17,50	Bons résultats.	
MUSIQUE Mme VERNET	0	16,00	12,90	9,00	16,50	Bons résultats.	
PHYSIQUE-CHIMIE M. SIMON	٥	12,13	11,96	7,50	14,38	Dans la moyenne.	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme TESSIER	2	11,50	10,96	8,75	14,83	Beaucoup de bonne volonté	
TECHNOLOGIE M. DEJEAN	2	9,75	11,9:	8,50	16,50	Résultats insuffisants.	,
Moyenne générale		13,03	11,64				

⊙ Option pour afficher le détail des évaluations par trimestre dans le bilan de fin de cycle

Une nouvelle option permet de choisir l'affichage des évaluations par trimestre ou sur l'année complète.

Compétences		Décochez cette option pour affich	er						
Bilans de cycle 🧕	91	les barrettes sur l'année complèt	e.						
Classes		Geoffrey CARRE - Bilan Fin de cycle Cycle		Af	ficher une	e jauge par po	ériode	* 🛛	<i>*</i>
Nom 3A	a ^	Domaines 🖣 Évaluations	Nb Pts	ď	∑ Ni	veau de maît	rise	0	6
38		D1.1 - Langue française à l'oral et	35				1		
3C		D1.2 - Langues étrangères et régi	36				1		
3D	¥	D1.3 - Langages mathématiques, s	31				1		
1 167 < 💦 🔪		D1.4 - Langage des arts et du cor	35				1		
Élànas		D2 - Les méthodes et outils pour a	35				1		
cieves		D3 - La formation de la personne (34				1		
Nom	Q	D4 - Les systèmes naturels et les	34				1		
BERNARD Fanny		D5 - Les représentations du mond	37				1		\sim
BLANC Louis		<						>	
BOULANGER Celia	5	•Synthèse des acquis scolaires de l'élève							
BOUQUET Thomas	^								_
CARRE Geoffrey		Geottrey matrise partiellement le socie du cycle 4							
CHOLLET Pierre									
CLAUDEL Camille									
DELORME Anaïs									
DEMAY Corentin									
DEVILLE Coline		•Enseignement de complément							
DUBOIS Amaury	~								
1 27 / ≪ >		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

⊘ Affichage des engagements

Dans le pied du bulletin, du relevé de notes ou du bilan périodique, une nouvelle option permet d'afficher les engagements de l'élève dans le document.



⊘ Alerte si la publication des bulletins précède celle du conseil

Si la date de publication des bulletins est antérieure à la date du conseil de classe prévu, elle s'affiche en rouge.

Espaces web



Paramètres de l'espace Parents 🗹 Publier l'espace et la version mobile

options generates	^
🗹 🕐 Page d'accueil **	
Informations personnelles **	
- Compte **	
🗹 Compte enfant **	
🖉 Documents à télécharger **	
🔺 🗹 Cahier de textes **	
- 🗹 Contenu et ressources **	
🔤 🗹 Travail à faire **	
🔺 🗹 Notes **	
🗹 Les notes **	
🗹 Relevé **	
🔺 🗹 Bulletins	
🗹 Bulletin de l'élève **	
🗹 Bulletin de la classe	
🔺 🗹 Graphes	
▲ ✓ Graphes ✓ Profil de l'élève	
 ✓ Graphes ✓ Profil de l'élève ✓ Evolution annuelle de l'élève 	
Graphes Graphes Graphes Green de l'élève Gevolution annuelle de l'élève Gompétences **	
Graphes Graphes Graphes Profil de l'élève Ø Evolution annuelle de l'élève Ø Compétences ** Ø Caupétences **	
Graphes Graphes Graphes Groupfilde l'élève Groupfétences ** Groupfétences ** Groupfétences ** Groupfétences ** Groupfétences ** Groupfilde groupfi	
Graphes Graphes Graphes Groupfide l'élève Groupétences ** Z Evolution annuelle de l'élève Z Compétences ** Z Evaluations Graphes Grap	
Graphes Graphes Graphes Graphes Groupfielde l'élève Groupétences ** Graviluations Gravi	~

Quelles dates de publication par période et par classe ?

Pour chaque période, précisez les dates à partir desquelles la publication des bulletins et des conseils de classe sera effe La date définie pour le Trimestre 3/Semestre 2 sert aussi à la publication du livret scolaire

Synchroniser les dates définies avec celles de la publication du bilan périodique de compétences

Documents Cahier de tex	s à télécharger ** tes **		Classe	AR	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Hors période	Contrôle en cours de	♪	
✓ Contenu er ✓ Travail à fa	iressources		3A	✓	22/11/21	03/03/22	24/06/22			\sim	
▲ ✓ Notes **			3B		22/11/21	03/03/22	24/06/22				
- 🗸 Les notes	**		3C	- -	22/11/21	04/03/22	24/06/22				
- 🖌 Relevé **			3D	×	22/11/21	Attention : au	Trimestre 2 le b	ulletin de la 3B e	st publié le O3/	03/202	
🔺 🗹 Bulletins			4.A.	1	22/11/21	🖣 avant le conse	il de classe prév	ru le 07/03/2022			
- Bulletin	de l'élève **		4B	1	22/11/21	07/03/22	24/06/22				
- V Bulletin	de la classe		4C	1	22/11/21	07/03/22	24/06/22				
Profil de	l'élève		4D		22/11/21	07/03/22	24/06/22				
Evolution	n annuelle de l'élève		5A	1 J	22/11/21	08/02/22	24/06/22				
🔺 🗹 Compétences	**			5B		22/11/21	08/02/22	24/06/22			
🔺 🗹 Evaluation:	3		5C	j.	22/11/21	09/02/22	24/06/22				
Les éva	luations **		5D	1 J	22/11/21	09/02/22	24/06/22				
 Difficulte Bilop pério 	es et points d'appui		6A		22/11/21	10/03/22	24/06/22				
Bilan pé	riodique de l'élève **		6B	j.	22/11/21	10/03/22	24/06/22				
		· ·	6C		22/11/21	11/03/22	24/06/22				
**: La publication est mobile	aussi ettective pour la versi	ion	6D		22/11/21	11/03/22	24/06/22				
 * : La publication est effective lorsque le droit de connexion des clients EDT a été acquis 			0 16	<				1	>		

Le détail de l'anomalie s'affiche dans une infobulle au survol de la date.

⊘ Nouveaux exports CSV possibles depuis l'Espace Professeurs

L'enseignant peut exporter au format *.csv* les données des bulletins, tableaux de résultats, synthèses de compétences, etc.

Nes donnáces Outlis Catilier Catilier Catilier Neter Bulletins Compétances Result Livret.scolaire Tableau Récaltulatif Suivi v Brevet Parcoursup Pluriannuel Tableau des résultats 3A Trimestre 1 Résult BERNARD Famy Néréel le Red Projet acc Etab préc 1/2 abs Nitretail BECHARD Famy 1106/2003 PPPE 10 20 BOULANCER celle 15/0/2003 PPRE 10 BOUQUET Theme 14/06/2003 PAR 01 CHOULED Terre 14/06/2003 PAR 0 DECUANCE Centre 22/06/2003 0 DUROUY Melina 30/06/2003 PAR, PPRE 20 D	GE IN	LEGE			UCAT JR Max	ION ime 🖁	10					PI	RONÔTE	Export CSV.csv Terminé — 5,7 Ko	
Livre scolar Data Recar Luit Suiv Brave Parcourse Parcours	tats so	Résultats	Vie scola	e Stage lire Stage	Renc Paren	ontres ts/Profs	Emploi du temp				A 🖄	G	29	Afficher tous les téléchargements	
Tableau des résultats A Trimestre 1 Nom Né(e) le Red Projetace Etab préc 1/2 abs Ministre 1 BERNARD Fanny Th09/2003 PPS - 0 BOULANCER Cella 19/02/2003 PPRE 10 BOULANCER Cella 19/02/2003 PAI - CARRE Geoffrey 15/02/2003 PAI - 10 BOULANCER Cella 19/02/2003 PAI - 10 CAUDEL Comits 28/02/2003 PAI - 10 CAUDEL Comits 28/02/2003 PAI - 10 DELORME Ansis 0/06/2003 PAI, PPS 10 10 DUBEUL Eonine 0/07/2003 PAI, PPS 10 10 DUBEUL Eonine 0/07/2003 PAI, PPS 20 10 DUBEUL Eonine 0/06/2003 PAI, PPS 10 10 DUBEUL Eonine 0/06/2003 PAI, PPS 10 10 DUBEUL Eonine 0/06/2003 PAI		ıel											88		
Nom Né(e) le Red Projet acc Etab préc 1/2 abs Nºtrational BERNARD Panny 1/0/2008 PPS -													0		
EERNARD Famy 100/2003 PPS BLANC Louis 16/07/2003 PPR 100 BLANC Louis 18/02/2003 PPR 100 BOULANCER Calia 18/02/2003 PPR 100 CARPE Cadine 18/02/2003 PAL 20 CARPE Cadine 18/02/2003 PAL 9 CLAUDEL Camine 18/02/2003 PAL PPS 100 DELOEME Analis 01/03/2003 PAL PPS 100 DEVENUE Analis 01/03/2003 PAL PPS 100 DEVENUE Analis 01/03/2003 PAL PPS 100 DUBROUL Emilie 20/03/2003 PAL PPR 200 100 DUBROUL Maina 31/03/2003 I00 <	b Ran	Nb	Rang	Moyenne	ANG	ARTS	EPS	ESP	FRANC	HIGEO	ITA	LATIN	MATH		
DEBNA DP any T0%/2008 PPS - BLANC Loss 15/07/2008 PPRE 10 BOULANCER Cella 15/07/2008 PPRE 10 BOULANCER Cella 15/07/2008 PPRE 10 BOULANCER Cella 15/07/2008 PAI - CARLE Centry 15/07/2008 PAI - CHOLLET Preme 14/05/2008 PAI - CHOULET Preme 14/05/2008 PAI, PPS 10 DEMAY Correntin 22/05/2008 PAI, PPS 10 DURAY Correntin 22/05/2008 PAP, PPRE 20 DUBEDUL Entile 03/07/2008 PAP, PPRE 20 DUPBCUL Finite 26/07/2008 PAP, PPRE 20 DUPBCUL Finite 26/07/2008 PAP, PPRE 10 DUPBCUL Finite 20/07/2008 PAP, PPRE 10 DURETUL Finite 20/07/2008 PAP, PPRE 10 DURETUL Finite 20/07/2008 PAP, PPRE 10 DUPRUT Interine 20/07/2004 <t< td=""><td>TOS</td><td>recards</td><td>_</td><td>-</td><td>1,00</td><td>1,00</td><td>1,00</td><td>1,00</td><td>1,00</td><td>1,00</td><td>1,00</td><td>1,00</td><td>1,00</td><td></td><td></td></t<>	TOS	recards	_	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
BLANC Louis Ts/07/2003 PPPE 10 BOULANCER Colors 15/07/2003 PPPE 10 BOULQUET Thomas 28/07/2003 PAI 20 CARRE Coaffray 15/07/2003 PAI - CARRE Coaffray 15/07/2003 PAI - - CLAUDEL Termine 16/07/2003 PAI PPP - DELORME Analis 01/08/2003 PAI, PPP 10 - DEMAY Corentin 20/07/2003 PAP, PPPE 20 DUPOLY Melina 31/05/2003 PAP, PPPE - - DUPOLY Melina 31/05/2003 PAP, PPPE - - DUPOLY Melina 31/05/2003 PAP, PPPE - - FAUCHER Axel 31/05/2003 PAP, PPE - - FAUCHER Axel 31/05/2003 PAP, PPE - - FAUCHER Axel 31/05/2003 PAP, PPE - - FAUCHER Axel 31/05/2004 - - - FAUCHER	1	- 1	5	12,49	9,90	10,33	13,00	10,50	11,67	11,00			17,25		
BOULANCER Cella Y02/2003 Image: Coll of the sector of the	8	0 8	18	11,30	9,30	11,33	13,50		8,70	9,67	7,63		11,38		
BOUQUET mornas 2xhr2x003 PAI 20 CADRE Confrue 1x4/05/2003 PAI 9 CHOLLET Plane 1x4/05/2003 PAI 9 CLAUDE. Camille 1x6/05/2003 PAI, PPS 10 DEMALE Control 2x1/05/2003 PAI, PPS 10 DEMALE Control 2x1/05/2003 PAI, PPS 20 DEMULE Control 2x1/05/2003 PAP, PPRE 20 DUBOIS Amusury 2x6/x5/2003 PAP, PPRE 20 DUBOIS Amusury 2x6/x5/2003 PAP, PPRE 20 DUBOIS Amusury 2x6/x5/2003 PAP, PPRE 20 DUPDUT Mellma 3x1/x5/2003 C - DUPDUT Mellma 3x1/x5/2003 C - FDRTIN Choise 0x1/x5/2003 C 100 DURABULE Familie 1x1/x5/2003 PAP 10 OUESCHAMUSE 1x1/x5/2003 PAP 10 DURET Iriene 1x1/x5/2003 PAP 10 DURETI Melamuse 1x1/x5/2004 100<		0	8	12,08	12,50	9,33	14,50		11,75	12,33	12,88		10,63		
CARPE Centrey TS/02/2003 PAI - CARPE Centrey 14/07/2003 PAI PA CLAUDEL Camille 16/07/2003 PAI PPS PA DELOSME Analis 01/07/2003 PAI PPS PA DEVILLE Colline 01/07/2003 PAI PPS PA DEVILLE Colline 01/07/2003 PAP, PPR 20 PA DUBDER LEminie 20/07/2003 PAP, PPR 20 PA DUPBCU Mellina 31/06/2003 PAP, PPR 20 PA PAUCHER Axel 31/06/2003 PAP, PPR 20 PA PAUCHER Axel 31/06/2003 PAP, PPR 20 PA PAUCHER Axel 31/06/2003 PAP, PPR 10 PA PAUCHER Axel 31/06/2004 PAP, PPR 10 PA PAUCHER Axel 31/06/2004 PAP 10 PA OUTECAN Hermine 23/07/2004 PAP 10 PA DUBELT Hermine 23/07/2004 PAP	1	0 1	7	12,12	9,80	15,17	18,00	10,13	12,10	7,33		14,50	8,63		
CHOLET Pierre M/05/2003 PAI, PPS 9 CALUDEL carmine 15/02/2003 PAI, PPS 10 DELORAY Correntin 22/02/2003 PAI, PPS 10 DEMAY Correntin 22/02/2003 PAI, PPS 20 DUBEDUL Exoline 02/07/2003 PAP, PPPE 20 DUBEDUL Funition 23/05/2003 PAP, PPPE 20 DUBEDUL Funition 23/05/2003 PAP, PPPE 20 DUPDU'N Metima 33/05/2003 PAR, PPRE 20 DURET Inhe 26/07/2004 PAR, PPRE 10 PGRTM NChole 02/04/2004 PAR, PPRE 10 PGRTM NChole 02/04/2004 PAR 10 PGRTM NChole 10/06/2004 PAR 10 DUECAN Hermine 12/06/2004 PAR 10 LEBHAN Bastien 28/06/2004 PAR 28 SCHAEFERE Maxime 06/07/2004 PAR 29 SCHAEFERE Maxime 06/07/2004 PAR 29 SCHAEFERE Maxime 06/07/2004 </td <td>2</td> <td>- 2</td> <td>19</td> <td>11,24</td> <td>12,60</td> <td>12,00</td> <td>14,50</td> <td></td> <td>11,17</td> <td>12,67</td> <td>12,50</td> <td></td> <td>9,75</td> <td></td> <td></td>	2	- 2	19	11,24	12,60	12,00	14,50		11,17	12,67	12,50		9,75		
CLAUDEC Lamilie Tk/X2003 PAL PPS 10 DENCAME Anias QV/67/003 PAL PPS 10 DEMAY Corentin 22/05/2003 PAL PPS 0 DEVLE Colline QV/07/2003 PAL PPS 0 DEVLE Colline QV/07/2003 PAL PPS 0 DUBOIS Amaryony 25/05/2003 PAP. PPPE 0 DUBOIS Amaryony 25/05/2003 PAP. PPPE 0 DUBOIS Amaryony 25/05/2003 PAP. PPPE 0 DUPOUY Melina 31/05/2003 0 0 0 DUPOUY Melina 31/05/2003 0 0 0 FAUCHE Axel 31/05/2003 0 0 0 OUDEQUM Hermine 25/05/2003 PAP 10 0 UEBHAM Hermine 25/05/2003 PAP 10 10 LEBHAM Bathen 26/05/2004 PAP 1 10 LEBHAMAR 26/05/2004 PAP 20 2 SCHAEFER Maxima 96/07/2004 A <td< td=""><td></td><td>9</td><td>3</td><td>12,90</td><td>12,40</td><td>11,00</td><td>15,00</td><td>13,63</td><td>14,08</td><td>11,67</td><td></td><td>15,50</td><td>9,50</td><td></td><td></td></td<>		9	3	12,90	12,40	11,00	15,00	13,63	14,08	11,67		15,50	9,50		
DELOGME Analis Ot/05/2003 PAI, PPS 10 DEVIDALY Convention 20/07/2003 Deviduality 20/07/2003 Deviduality 20/07/2003 PAIP, PPRP 200 DuDBDSUL Embility 20/07/2003 DuDBDUB Annuary 25/07/2003 Deviduality 20/07/2003 DuDBDUL Annuary 20/07/2003 DuDBDUL Annuary 20/07/2003 DuDBDUL Annuary 20/07/2004 DuDBDUL Annuary DuDBDUL Annuary DuDBDUL Annuary 20/07/2004 DuDBDUL Annuary DuBDLBDUL Ann		-	14	11,73	11,20	10,00	14,50		12,50	11,50	8,00	14,50	10,38		
DEMAY Conventin 22/05/2003 Image: Convention Im		0	21	10,92	11,60	8,00	13,00		11,67	10,33	10,25		9,33		
DEVILE Coline QX/072005 PAP, PPR	1	- 1	25	9,87	5,80	8,67	12,50	9,63	11,17	8,67			7,00		
DUBDS Amsuny 25/05/2008 PAP, PPRE 20 DUBBEUIL Emilie 20/07/2008 - - DUBDEUIL Emilie 20/07/2008 - - DUDR Time 30/05/2008 - - FANCHER Axis 30/05/2008 - - FANCHER Axis 30/05/2008 - - CODTIN Tohne 02/04/2004 - - COESAN Hermine 23/06/2008 - - 100 JAMET Ewit 15/05/2008 - - 100 LEBIHAN Bastien 23/05/2008 PAP 10 10 LEBIHAN Bastien 23/05/2008 PAP 38 10 SCHAREFER Maxime 05/07/2004 FAP 29 20 SCHAREFER Maxime 05/07/2004 FAP 29 20 TISSIER Laurent 06/02/2003 A - 20		•	6	12,36	12,60	10,33	11,50		13,83	14,00	14,00		11,67		
DUBREULEmilie 20/07/2005		0	13	11,85	10,00	8,00	10,50	10,75	12,50	12,00			12,88		
DUPDUV Melina 31/05/2005 - - DURET Iráne 25/02/2005 - - DURET Iráne 25/02/2005 - - FAUCHER AX40 31/06/2005 - - FORTIN IChole 02/04/2004 - - FORTIN IChole 02/04/2005 - 100 GUEGAN Hermine 25/06/2005 - 100 LEBHAN Bestien 26/05/2005 PAP 10 LEBHAN Bestien 26/05/2005 PAP 20 SCHAEFERE Maxime 05/07/2004 PAP 22 SCHAEFERE Maxime 05/07/2004 PAP 29 TISSIER Laurent 06/02/2005 - -			n	12,01	8,13	12,00	11,00		12,83	12,67	13,00		13,38		
DURET Iréne 26/0/2003 - - AUCHET Axel 3/0/2003 - - FADICHET Axel 3/0/2003 - - FRANCOIS Laura 10/05/2002 - 100 CUEDAN Hermine 23/0/2003 - 100 LAMARE Exe 13/0/5/2002 - 100 LAMARQUE Remin 0/11/2001 - 100 LEBHAN Bastien 28/06/2003 PAP 1 MAUDINI Boldine 13/02/2004 PAP 20 SCHAEFERT Maxime 05/07/2004 PAP 20 SCHAEFERT Maxime 05/07/2004 20 - TISSIER Laurent 05/07/2003 - 20			2	13,00	13,10	13,67	10,00		13,83	14,00	15,25		13,75		
FAUCHER Aveil SY/07/2005 Image: Constraint of the synthesis of the s			4	12,68	13,60	13,33	10,00	15,13	14,17	13,67			11,38		
FORTIN Chloe 02/04/2004	3	- 3	12	11,96	10,80	14,00	14,50		12,25	10,00	11,75		12,00		
FRANCOIS Laura 10/06/2002 0 10 OUEGAN Hermine 23/06/2003 0 10 JAMET Eva 15/10/2003 00 10 LAMARQUE Remin 0/11/2001 00 10 LEBHAN Bestien 23/06/2003 PAP 1 MAUDINI Edoide 13/02/2004 PAP 2 SCH4EFERE Maxime 05/07/2004 PAP 2 SCH4EFERE Maxime 05/07/2004 29 20 TISSIER Laurent 06/07/2003 20 20			15	11,64	11,20	10,67	12,50		11,83	11,50	11,00		12,50		
OUEGAN Hermine 25/08/2003 10 JAMET Eva 15/1/2003 10 LEDHAN Betten 26/05/2003 PAP 1 MAURIN Bodie 19/02/2003 38 38 PARENT Farmy 10/02/2003 22 32 SCHAREFER Maxime 05/07/2004 PAP 22 SCHAREFER Maxime 05/07/2004 29 32 TISSIER Laurent 06/02/2003 20 32	1	0 1	16	11,45	10,70	11,50	12,00		11,60	11,00	7,83	14,00	12,25		
JAMET Eve 15/1/2003 Image: Comparison of the state o		0	9	12,07	12,20	12,83	10,50		13,00	11,33	10,63		12,13		
LAMARQUE Remi 0/1/2001 0 LEBIHAN Bastion 28/05/2003 PAP 1 AUDIN Edition 19/02/2003 38 38 PARENT Fammy 10/05/2004 PAP 22 SCHAREFER Maxime 05/07/2004 29 22 SCHAREFER Maxime 10/07/020 20 1 TISSIER Laurent 06/07/2003 20 20	1	0 1	17	11,43	11,70	9,33	13,00		11,92	12,50	13,13		10,88		
LEBIHAN Bastien 28/06/2003 PAP 1 MAURIN Bodie 19/02/2003 38 38 PARENT Tammy 10/05/2004 PAP 2 SCHAEFFER Maxime 06/07/2004 PAP 29 SCLES Satima 13/0/002 - - TISSIER Laurent 06/02/2003 20 20	1	0 1	10	12.03	13.30	8,17	12.00	15,13	12.50	12.67			11,68		
MAURIN Elodie 19/02/2003 38 DARENT Famry 10/05/2004 PAP 2 SCHAEFFER Maxime 05/07/2004 29 29 SCHAEFFER Maxime 10/07/2004 29 29 SCER Starina 13/0/2002 20 10 TISSIER Laurent 05/02/2003 20 20		1	24	10.35	12.00	6.50	13,50		11.92	12.00	7.50		11.50		
DARENT Famy 10/06/2004 DAP 2 SCHAEFER Maxime 06/07/2004 29 2 SCLED Storma 19/0/02002 - - TISSIER Laurent 06/02/2003 20 20	5	8 5	25	9,85	10,10	7,00	12.00	8,66	11,08	9,67	.,		10.38		
SCHAEFFER Maxime 06/07/2004 29 SOLER Sabrina 19/0/2002 - TISSIER Laurent 06/02/2003 20	2	2 2	1	14.86	14.00	9.00	16.00	16.13	14.88	16.50		16.00	17.17		
SOLEP Sabrina Ya/N0/2002 - TISSIER Laurent 06/02/2003 20		9	23	10 71	7.10	15.67	13.50	(ayıb	10.42	8.67	8.67	.0,00	9.25		
Disclet bulling Difference TISSIER Laurent 06/02/2003 20			22	10,88	10.20	11 17	9,00	9.78	10,00	10 33	0,00	16.00	9.25		
10010A 001011 001022000 20	1	0 1	22	0,00	6.20	7.77	8,00	5,50	11.60	877	850	.0,00	878		
)/ILENELD/Elemies 00/02/200/		0	2)	10.06	9,20	1,33	18.50	0.05	17.05	0,33	0,50		0.35		
VIGUENCE/VE/VE/VE/VE/VE/VE/VE/VE/VE/VE/VE/VE/VE		~	20	10,96	10.95	3,67	10,50	7,25	12,25	3,00	10.7.9	15.09	3,23		
					10,35	10,59	12,85	11,69	12,15	1,30	10,78	15,08	11,25		

ORIENTATIONS

Extraction des responsables depuis le récapitulatif
Saisie des orientations depuis l'Espace Professeurs

Sextraction des responsables depuis le récapitulatif

Depuis une sélection d'élèves, il est facile d'extraire via le menu contextuel tous les responsables concernés.



Les professeurs principaux ou tuteurs peuvent désormais reporter les choix des élèves depuis l'Espace Professeurs.

2	Espace Professeurs -	E INDEX EDUCATION M. PROFESSEUR Maxime 🔡 Ů	PRONÔTE
Ξ Résultats			A 🖄 🚱 💦 🕄
Orientation			
Voeux et décisions d'orientation	1 3D	~ O	
Choix Définitifs			
Orientation 2NDE GENERAL		Ajouter une option	
1	Commentaire		
A			
· •			
Unentation	Option(s)	Ajouter une option	
2	Commentaire		
Orientation	Option(s)	Ajouter une option	
3	Commentaire		
Valider les choix définitif	is a		

VIE SCOLAIRE

Création de catégories dans les dossiers de vie scolaire	
Numérisation des PPS et PPRE	
Diffusion d'une information de punition depuis la feuille d'appel	
Affichage des engagements des élèves depuis la feuille d'appel	51
Consultation des pièces jointes aux dispenses	
Publication des observations aux élèves	
Affichage des élèves détachés dans la feuille d'appel du cours initial	
Nouvelle gestion de la plage de programmation d'une exclusion	55
Nouvelles actions de suivi dans les dossiers de vie scolaire	
Justification des absences par les parents même si un motif a déjà été sa	isi 58
Filtrage par régime des demi-journées des absences et retards	
Filtrage des retards comptabilisés dans les bulletins	60
Impression d'une feuille d'émargement depuis un cours	61
Transfert d'un type de mission vers un autre	

⊘ Création de catégories dans les dossiers de vie scolaire

Il est désormais possible de créer/modifier les catégories et les motifs correspondants dans les dossiers de Vie scolaire.



⊘ Numérisation des PPS et PPRE

Comme pour le PAP, les documents officiels avec toutes les actions à mettre en place sont élargis aux PPS et PPRE. Les projets renseignés peuvent être partagés avec toute l'équipe pédagogique.

Ressources						
Élèves 📰 🖿 🛓 🗋 閣 🐂 🗭 🏋 🕘 🥻 🖉 🧐		-				
BERNARD Fanny - Projet d'accompagnement de typers V Uniquement les proje	ets en cou	urs	Pour les projets de type	PPS et		
			PPRE, utilisez le menu des adaptations pédago	le saisie gigues.		
•Mise en oeuvre du projet COLLEGE 🔻 🗌 Uniquement les aménagemen	its de l'élè	ève				
Aménagements à mettre en plac	3EME	Q				
Pour toutes les disciplines (2/26)				.]		
Utilisation de l'informatique (0/4)		C,				
⊿ Devoirs (2/4)		^	BLANC Louis - Projet d'accompagnement de ty	PPRE /	✓ Uniquement les projets en cou	urs
Veiller à ce que les devoirs soient notés de manière lisible			PPRE (Dyslexie) - Consultable par l'équipe pédagogiqu	ie 🗾		
Limiter le « par cœur », demander à ce que seules les notions clés soient retenues	-		0	-		
Donner moins d'exercices à faire	-					
Aider à la mise en place de méthodes de travail (systèmes d'organisation répétitifs, accompagnement personnalisé)			 Mise en oeuvre du projet 	1		
En matière de vie scolaire (0/13)			Difficultés rencontrées	Act	ions à mettre en place	<u>Q</u>
Évaluations (2/9)			Difficultés pour écrire - fautes d'orthographe	Ajouter une action		
Français – Littérature - Philosophie (0/7)		~		Dans la classe		6
0 100 <	>	×	Points d'annui	Dans l'établissement		
Verrouiller les aménagements de l'année en cours et publier à la famille				A la maison		
				Aldes extérieures		
			Objectifs			
			Faire moins de fautes lors des dictées			

Compétences à travailler

Verrouiller les actions de l'année en cours et publier à la famille

00<

⊘ Diffusion d'une information de punition depuis la feuille d'appel

Depuis le Client, si une punition a été créée à partir de la feuille d'appel, les enseignants peuvent utiliser le menu contextuel pour avertir aussitôt l'équipe pédagogique et les CPE.



⊘ Affichage des engagements des élèves depuis la feuille d'appel

Depuis la feuille d'appel, la colonne *Engagement* permet désormais de visualiser les différents engagements de l'élève et plus seulement le rôle de délégué de classe.

Absen	ces									
Feuille d'appel 🔚 🧮 📔										
Appe	l du 🛛 mardi 7 juin 202	2 🔹 pour le cours de 10h00 à 11h00								
08h00	mardi 07/06			Suivi depuis 01/06/2022	•					
		27 élève(s)	U	¥™ ₩	⊁ ₽					
09h00	MATHÉMATIQUES	BERNARD Fanny			\mathbf{h}					
	6A	BLANC Louis								
	207 H (36/36)	BOULANGER Celia		Membre de l'association sportive						
10h00		BOUQUET Thomas								
	MATHEMATIQU	CARRE Geoffrey	C	Éco-déléqué						
	207	CHOLLET Pierre		Los delegae						
11h00		CLAUDEL Camille								
		DELORME Anaïs	C	Déléqué(e) titulaire						
		DEMAY Corentin								
12h00		DEVILLE Coline	U	Déléqué du conseil de la vie lucéenne						
		DUBOIS Amaury		Membre du conseil d'administration						
		DUBREUIL Emilie								
		DUPOUY Melina								
		DURET Irène								

⊘ Consultation des pièces jointes aux dispenses

Si un document a été joint à la dispense, l'enseignant peut le consulter directement depuis la feuille d'appel.



⊘ Publication des observations aux élèves

Outre aux parents, les observations saisies depuis la feuille d'appel sont désormais publiées également à destination des élèves.



⊘ Affichage des élèves détachés dans la feuille d'appel du cours initial

Même si des élèves ne sont pas attendus car ils ont été détachés sur un autre cours, ils s'affichent sur la feuille d'appel du cours initial avec une icône spécifique.

Absences											
Feuille	Feuille d'appel 🔚 🧮 📔										
Appel	Appel du 06/06/2022 🛗 pour le cours de 08h00 à 09h00										
08h00 📊	lundi 06/06		Suivi depuis 01/06/2022 -								
	MATHÉMATIQU 6A 207 💌	26 élève(s)	Original Contraction Contractio Contraction Contraction Contraction Contraction Contraction C	è							
09h00 -	MATHÉMATIQUES	BERTHELOT Louis	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	3D 207 🗔	BILLET Pierre									
10h00		BISSON Clara	Détaché dans :								
	MATHEMATIQUES 5C	CLEMENT Louis Paul	- MATHÉMATIQUES								
	207 💌	DEVILLERS Vianney	- Mme SIMON Amandine								
11h00	MATHÉMATIQUES	DIDIER Fiona									
	3A 207 —	DUMOULIN Ludovic									
12h00	201 💌	FAYE Hugo									
		FEVRIER Nicolas									
		FOREST Alexia									
-		GASNIER Tiphaine	(
13h30		HERVE Mariette									
		KOFFLAnthony									

⊘ Nouvelle gestion de la plage de programmation d'une exclusion

Il est possible de programmer des exclusions d'établissement ou de classe sur des périodes discontinues avec une granularité à la demi-journée depuis l'emploi du temps de l'élève.



06/06/2022 🎬 Après-midi 🔻

au

-

Un clic sur le crayon permet de modifier les jours configurés par défaut.

septemb	ore	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août	s
		lun 30 m	nai	mar 3	1 mai		mer 01 juin		ieu .02		ven	03 iuin	
08h00	HIS	TOIRE-GÉO	GRAPHIE	mar. o	1 1100		mor.orjain		MOTHÉM	TIQUES	MATHÉ		
- 1		MOREAU	JC.					-	DALIA	DULK.	DALI	AOUI K.	
09h00		FRANCA	AIS	ANGLA	IS LV1		EDANCAIC		ANGLA	S LV1	ANGL	AIS LV1	
- 1		REBOUL	. G.	DOUC	ET L.		REBOUL G.		DOUCI	ET L.	DOU	CET L.	
10h00	_	210		FRAN	4 CAIS				FRANC	4 CAIS	TECH	104 101.0 Gitt	
			-	REBOI	JL G.			-	REBOL	IL G.	GR	inge S.	
11h00-				21 MATHÉM	0 ATIONES				21 HISTOIRE-CÉ	OGRAPHIE	APTS PI	ASTIQUES	-4
			-	DALIA	OUI K.			-	MORE	AU C.	DIA	LO H.	
12h00				10	9	_			20	6		.05	
			— I					-		/	—	<u> </u>	
								/////					
13h30						_\///	44444	444					_ !
	N	IATHÉMAT	IQUES				ШШ			<u> </u>	I —	<u> </u>	
14h30		DALIAOU	л к. 			_\///	44444	444				<u>v</u>	
		DOUCET	LV1				///////				HISTOIRE-	adsent Géographi	ŧ
15h30		104					4444	<u> </u>			MOREA	U C 206	
			_	VERNE	QUE ET M.		//////						
16h30				Salle de r	nusique		//////	<u>IIIA</u>					
							///////						
17h30													
18h00													
Program	nmat	tions de la	sanction du	30/05/2022 (3	jours)								9
				Date et	heure					Durée	e programmé	е	ß
Le 02	/06/20	022 Matin							0,5 jour	(s)			^
Le 03	/06/20	022 Matin							0,5 jour	(s)			
Du 06	/06/20	022 au 07/0	06/2022						2 jour(s	5)			
													~

Dans la fenêtre qui s'affiche, il est possible de ne pas prendre en compte une demi-journée déjà libre ou une autre qui ne nécessite pas de toute façon la présence de l'élève.

l faut pour cela déselectionner la demi-journée en cliquant avec le pinceau.

La programmation est détaillée en bas de page.

du

02/06/2022 🏙 Matin

⊘ Nouvelles actions de suivi dans les dossiers de vie scolaire

Depuis un dossier de vie scolaire, il est désormais possible de lancer une discussion avec la famille ou l'équipe pédagogique ou de créer d'autres types d'actions.



⊘ Justification des absences par les parents même si un motif a déjà été saisi

Une absence devait auparavant être justifiée si le motif de l'absence était non encore connu. Désormais, même si un motif est déjà saisi par la vie scolaire, il est possible de demander aux parents un justificatif pour valider le motif.



⊘ Filtrage par régime des demi-journées des absences et retards

Une nouvelle colonne et un nouveau filtre *Régimes* permettent de ne prendre en compte que les régimes des élèves dont vous souhaitez afficher les demi-journées d'absences et de retards.

Absences																	
Récapitulatifs par élève 📑 🧱 🔯 🚝																	
Détail par demi-journée des absences et retards 🚥 Classes (Toutes) 🔤 tégimes (Tous)																	
35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21												21 2	2				
a septembre	octobre	novembre	décei	πbre	janvier		févri	ier		mars		avr	il		mai	Γ	
Élèves	Classes	Régimes	2		3 4 5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	Mat.	-
ABOURBIA Sam	4D	INTERNE DANS L'ETABL														e	6
ALMEIDA Pablio	6B	DEMI-PENSIONNAIRE DA	A	R			Sélectio	on des i	régime	s élèves				×		1	1
ALVES Jordan	6C	INTERNE DANS L'ETABL												0			
AMIOT Mathieu	5B	DEMI-PENSIONNAIRE DA	A A	- ¥]			Re	gime					<u> </u>		e	ò
ANDRADA Luciana	3D	DEMI-PENSIONNAIRE DA	1		Sans regime			0051451						^		e	ò
ANTOINE Benjamin	6D	DEMI-PENSIONNAIRE DA	1		DEMI-PENSIONNAI	KE DAN	SL'ETABL	ISSEMEN	41								
ARMAND Tony	4D	DEMI-PENSIONNAIRE DA	1		EXTERNE LIBRE										а	e	ò
ARNAL Jean-Baptiste	5B	DEMI-PENSIONNAIRE DA	٤		INTERNE DANS L'E	TABLIS	SEMENT							×			
ARNOUX Geoffrey	5D	DEMI-PENSIONNAIRE DA	٤	1 -	4 <									2			
ASTIER Lucie	5D	DEMI-PENSIONNAIRE DA	1									Annuler	- V	/alider			
AUBERT Nesrine	48	DEMI-PENSIONNAIRE DA	A A	A	AAA	A /	A					1			2	E	3
AUBIN Nadia	4A	DEMI-PENSIONNAIRE DA	A													1	í I
AUBRY Pauline	3D	EXTERNE LIBRE															
AUFFRET Lazhare	4C	EXTERNE LIBRE															
AUFFRET Lyes	5B	DEMI-PENSIONNAIRE DA	:													E	6
BALLY Léa	5A	DEMI-PENSIONNAIRE DA	۲ .									A A	A A	A	A A	e	6

⊘ Filtrage des retards comptabilisés dans les bulletins

Il est possible de n'afficher que les retards non justifiés ou les retards comptabilisés dans le bulletin. Les motifs non pris en compte dans le bulletin sont configurés dans le menu *Paramètres > ABSENCES ET APPELS > Motifs de retard*.

Absences									
Récapitulatifs par élève 📲 🧱 📆 🖆									
MONTAGNE Clement - Récapitulatif des absences, retards et passages à l'infirmerie Période Trimestre 2 💌 du 22/11/2021 🏥 au 27/02/2022 🏥									
35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35									
a septembre octobre novembre	décembre janv	/ier	février mars avril	mai juin juillet	ao	ût j	s		
Aucune absence Toutes	Aucune absence Toutes To								
Aucune heure de cours manqué	e : Toutes								
Aucune absence aux repas									
A Retards Tous		•							
Tous	* _		Matière	Motif	Just.	RA	Q		
mar. 08/02 Uniquement non justific	es sés dans le bulletin	h20	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	PROBLEME DE TRANSPORT	Non		J.		
jeu. 27/01	00100	0h20	FRANCAIS	CONVOCATION ADMINISTRATIVE	Oui	1	6		
jeu. 20/01	08h00	0h45	FRANCAIS	PROBLEME DE TRANSPORT	Non		^		
mar. 11 <i>1</i> 01	08h00	0h05	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	PROBLEME DE REVEIL	Non		\sim		
4 retards		1h30							
04 <									
Aucun passage à l'infirmerie									
Aucune dispense									

⊘ Impression d'une feuille d'émargement depuis un cours

Connecté à PRONOTE depuis un Client EDT, dans l'onglet *Gestion par semaine et absences*, il est possible d'imprimer une feuille d'émargement pour un cours exceptionnel (examen, oral, DS...).

						¥ Q	×				
6 ⁻	17 <mark>1</mark> 8	3 19 <mark>20</mark> 21 :	22 <mark>23</mark> 24 25	26 27 28 29	30 3 [.]	1 <mark>32</mark> 33 <mark>34</mark> 35	ž				
		mai	juin	juillet		août s				COLL	EGE
		jeudi 09	9/06		vend	dredi 10/06					
		FRAN	CAIS		Ехс	eptionnel				MATI	HEM
l		REBOU 21 H (36	DE G. 0 3/36)	'	ITAN	IEMATIQUES 108				4B - 1	108
		Modifier			►					1	AUE
		Personnali	ser l'étiquette			IUSIQUE RNET M.				2	BEL
		Dupliquer				LAIS LV1				з	BEF
		Recherche	r un créneau l	ibre		LLOT P. 204				4	BID
1		Chercher u	un cours à per	muter						5	воі
		Annuler			•	(- ··			-	6	CRI
	_	Rétablir			•	le cou	un d rs, p	uis lance	sur zla	7	DA
	2	Verrouiller Déverrouill	non depositio ler non dépos	innable itionnable		comm	and	e <i>Imprime</i>	er la	8	DAI
		Extraire	•		×	Teunite	a en	nargemer	<i>.</i> .	9	DUE
		Désactiver	la fiche cours							10	FA٦
		Imprimer I	a feuille d'ém	argement <	-					11	FOL
		Reporter le	es cours du ve	ndredi affiché						12	FOL

MAT 18 - 1	Feuille d'éma Du vendredi 10 juin 202 HEMATIQUES 108	rgement 2 de 08h00 à 10h00
	Nom	Signature
1	AUBER T N es rine	
2	BELKACEM Jalii	
з	BERTHET Adrien	
4	BIDAULT Sebastien	
5	BOURDIN Aurelien	
6	CROUZET Alexia	
7	DA SILVA Inês	
8	DAUPHIN Félix	
9	DUBUS Martin	
10	FAYOLLE Clarence	

⊘ Transfert d'un type de mission vers un autre

Transformez une demande de « Travaux d'entretien » en « Maintenance informatique » et inversement.

la commande suivante.





PÉDAGOGIE

Organisation des ressources par thème	64
Options pour une meilleure répartition des questions d'un QCM	
Guidage en cas de mauvaise réponse dans un QCM	
Forums pédagogiques sous la modération de l'enseignant	
Meilleure gestion du cahier de textes pour les élèves détachés	70
Accès aux liens visio depuis le cahier de textes	71
Copier / coller différencié du contenu du cours ou travail à faire	
Saisie d'un libellé lors de la diffusion d'un site web	73

⊘ Organisation des ressources par thème

Il est possible d'associer des thèmes à des devoirs, des évaluations, des cahiers de textes, etc. Cela facilite la vision de toutes les ressources pédagogiques côté élève.





⊙ Options pour une meilleure répartition des questions d'un QCM

De nouveaux paramètres permettent de limiter l'aléatoire dans le tirage au sort des questions.

O Guidage en cas de mauvaise réponse dans un QCM

Pour les questions de type *Réponse à saisir*, saisissez un commentaire, destiné à donner un indice ou apporter une aide, qui s'affichera si la réponse est fausse.

2	Edition d'une question "Réponse à saisir - Texte" X	
Intitulé Nature	Conjugue correctement le verbe entre parenthèses Barème 1 © Obligatoire > Facultative Niveau •	Lorsque l'élève exécute le QCM depuis son Espace, s'il fait une
Enone B Le	$\begin{array}{c c} I & \underline{U} & \overline{\Xi} & \overline{\Xi} & \overline{\Xi} & \overline{\Xi} & \overline{Arial} & & 13px & & & & \underline{A} \lor \underline{\mathbb{Z}} \lor & & \underline{X_2} \times 2 & \Omega & & & \\ \hline Président souhaite que l'on (mettre) \ en place un référendum. \end{array}$	erreur, le commentaire apparaît alors avec le corrigé.
Répor	nses proposées	Question 1 : Conjugue correctement le verbe entre parenthèses 0,00/1 Point Le Président souhaite que l'on (mettre) en place un référendum. Corrigé met Corrigé
<u>A</u>	Seule la tère bonne réponse sera affichée dans le corrigé.	emploie le subjonctif.
v re	specier la casse et les accents Bonnes réponses possibles Commentaire facultatif	Je continue
+	Ajouter une bonne réponse possible	
mett	e ^	Lors de la saisie de
Comr	nentaire en cas de mauvaise réponse Après un verbe de souhait, on emploie le subjonctif.	- la question, il suffit
⊕ Aj	Aucune compétence évaluée Si OK Coef. outer une compétence	de renseigner cette rubrique.

⊘ Forums pédagogiques sous la modération de l'enseignant

Les échanges entre élèves sont permis sous l'autorité d'un professeur modérateur. Celui-ci définit les sujets et modère les posts des élèves.





⊘ Meilleure gestion du cahier de textes pour les élèves détachés

Un élève détaché peut accéder au cahier de textes de son cours d'origine. Cela facilite ainsi la récupération de la leçon du cours manqué et la consultation du travail à faire.



⊘ Accès aux liens visio depuis le cahier de textes

Lorsque des liens vers des visioconférences sont ajoutés sur les emplois du temps, ils apparaissent automatiquement dans le cahier de textes ou la feuille d'appel.





⊘ Copier / coller différencié du contenu du cours ou travail à faire

Il est désormais possible de reporter soit le contenu, soit le travail à faire, sur une autre classe.


Saisie d'un libellé lors de la diffusion d'un site web

Lors de l'ajout de liens (cahier de textes, ressources pédagogiques, etc.), l'utilisateur peut saisir un libellé plus évocateur qui s'affichera à la place de l'adresse du site web.



STAGES

Récupération automatique des données des entreprises via le numéro de SIRET	76
Conventions de stage sur les Espaces Parents et Élèves	77
Liste des entreprises disponible sur l'Espace Professeurs	78
Saisie d'un suivi de stage par le professeur depuis le mobile	79
Désignation du créateur d'un suivi de stage	80
Ajout du champ « Dénomination commerciale / Enseigne »	81
Balises distinctes pour les professeurs référents 1 et 2	82
Filtrage des offres de stage en fonction du MEF de l'élève	83
Publipostage aux responsables des stagiaires	84

⊘ Récupération automatique des données des entreprises via le numéro de SIRET

Lors de la saisie d'une entreprise, grâce au numéro de SIRET, récupérez toutes les informations la concernant. La fiche de l'entreprise est ainsi pré-remplie.

Stages					
Entreprises 📃	🛎 🗋 🚨				
Entreprises 🗌 Uniq	uement celles acceptant des stagiaires				
Raison Sociale ⊕ Créer une entrepri Mettre à jour la Saisie manuelle	Entreprise Lieu de stage Q Dénomination commerciale Siège social Adresse 1 C.P. Ville se	Dans la fenê saisissez le de l'entrepri sur <i>Recherch</i>	tre qui s'affiche, numéro de SIRET se, puis cliquez ner.		
	Créer une entreprise par N° SIRET (data.gouv) X Recherche dans annuaire entreprise (entreprise en France) N* SIRET	Entreprises 🗆 Vr	iquement celles acceptant des stagia	ires	
	11274507646527 Rechercher		Entreprise		Lieu de stage
	Informations trouvées via APLgouv Ton Clean	Raison Sociale	Dénomination_commerciale prise	Siège social Adr	esse 1 C.P. Ville
	Code APE / NAF : 41545				
	Adresse 1 rue de la Grande Bleue Marseille 13000 France <u>Annuler</u> <u>Valider</u>	Cliquez sur les donnée soient prise	<i>Valider</i> pour que s sur l'entreprise es en compte.	L'entreprise d liste. Les coo automatique	est créée dans la rdonnées sont ment insérées.

Onventions de stage sur les Espaces Parents et Élèves

Les conventions sont ajoutées depuis l'onglet *Pièces jointes* de la fiche de stage.

.	Modification de stage de	BERNARD Fanny (Réponse à une offre de stage) 🛛 🗙 🗙	Fiche
Session de stage	Stage de découverte		😑 Stage de découverte
Type de stage	En entreprise		
Dates	du 04/04/22 au 08/04/22		Suivi Entreprise Détails Appréciation
Entreprise	02		
Responsable entreprise	OTTOU Julien		DECOUVERTE DU MONDE DE L'ENTREPRISE
Sujet	Découverte du monde	de l'entreprise - Prise de contact et co 🔻	M. PROFESSEUR M.
	Offre de stage		
Informations complémenta	ires Horaires Annexe pé	lagogique Annexe financière Évaluation de la qualité d'accueil Pièces jointes	Suiet détaillé
Type de doc	ument 🙀	Nom du fichier Libellé affiché 🔟	Prise de contact et connaissance de la vie en entreprise.
🕀 Ajouter une nouvelle p	pièce jointe		
Convention de stage		ion de stage Fanny Bernard.pdf Convention de stage.pdf	Documents joints
0.1 <		<u>^</u>	Convention de stage :
			🖪 Convention de stage.pdf
🖣 👂 🛛 Types de d	documents ×		
Libellé	🕀 Q	Annuler Valider	ANNEXE PÉDAGOGIQUE
+ Nouveau	Û		
Aucune	~		
Attestation de fin de sta	ige 🗸	🔨 🔰 🖌 🖌 🖌 🖌 🖌 🖌 🖌 🖌 🖌 🖌 🖌 🖌 🖌	Apres consultation, les
Compte rendu de maitre	de stage 🛛 🗸	le libellé qui s'affichera dans les Espaces.	conventions peuvent
Compte rendu du profes	sseur référent		etre imprimees.
Convention de stage			
Livret de stage	✓ ✓	La gestion de la publication/depublication des conventions de	
		stage (ou des autres documents) se traite de maniere globale.	
	Annuler Valider	It faut cliquer sur le bouton dans la colonne Types de documents.	

S Liste des entreprises disponible sur l'Espace Professeurs

Depuis leur Espace, les professeurs peuvent visualiser la liste des entreprises et la liste des offres de stage.

.		Ţ	Espace Pro	COLLEGE IN ofesseurs - M. Pl	DEX EDUCATIO	DN ne ⊞ Ů		PRONÔTE
A	Mes données Outils pédagogiques	Cahier Notes Bulletin de textes	5 Compétences	Résultats Vie scolaire	Stage Rencontres Parents/Profs	Emploi Communication du temps	A 🖄 🚱	s 📌 🥐
Fiche	Entreprises Stagiaires							88
Liste	des entreprises							
Reci	hercher par nom d'entreprise, ville, CP	Saisir le sujet recherché	Activ	té	\checkmark	DÉTAILS		
			Uniquement le	A s entreprises proposan	u moins semaines t des offres de stage	AS BAT (Siège social) 1 rue de la grande bleue 13000 Marseille Artisanale		
	36 CENTURY 13000 Marseille Commerciale				l offre	₩ 04 91 91 91 91 91 OFFRES (1)		
	Adami Cabinet 13000 Marseille Libérale				1 offre	DÉCOUVERTE DU MONDE DE L'ENTR Sujet détaillé : Prise de contact et connaissance de la vie en er	EPRISE	non pourvue
	Agence Bellevue 13000 Marseille Commerciale				1 offre	Durée et période potentielle : une semaine (aucune période imposée)		
	AS BAT 13000 Marseille Artisanale				l offre			
	ASSU 34 13000 Marseille Commerciale				1 offre			

Saisie d'un suivi de stage par le professeur depuis le mobile



O Désignation du créateur d'un suivi de stage

Le nom du professeur ou du personnel qui crée un suivi de stage est visible dans le tableau de suivi (colonne « Responsable administratif »).

Stages							
Stagiaires 📰 🔝 🞥							
BERNARD Fanny - Stage du 11/04/22 au 15/04/22							
Stage suivi par M. PROFESSEUR Maxime							
 Stage effectué chez 02 (Commerciale) 		•Maître de stage OTTOU Julien					
1 rue de la grande bleue 13000 Marseille	🗥 04 91 91 91 91 91 91	Directeur julien.ottou@fournisseur.fr	📮 (+ 33) 06 01 01 01 01 01				
France	🔊 04 96 96 96 96 96 96		(ka)				
Convention de stage : Convention de stage	Fanny Bernard.						
Aucun document reçu							
Découverte du monde de l'entreprise							
Prise de contact et connaissance de la vie en ent	reprise						

Événement	Date	Heure	Lieu	Responsable administratif	Commentaire	U	۲	s.
🕀 Créer un suivi								$^{\sim}$
Appel téléphonique	07/04/2022	14h00	Au collège	JAILLET Guy	Appel pour rappeler à l'entreprise l'arrivée de Fanny lundi prochain.		1	
Autres	13/04/2022	11h00	En entreprise	PROFESSEUR Maxime	À mi-stage, l'entreprise nous a envoyé un mail pour exprimer sa satisfaction quant à l'implication de Fanny.		1	~
<							>	

O Ajout du champ « Dénomination commerciale / Enseigne »

Le champ *Dénomination commerciale / Enseigne* permet de mieux identifier les entreprises commerciales pendant les démarches de recherche et de suivi.

Informations de l'entreprise (dernière modification le 12/02/2022) ×								
* Raison Sociale		Dénomination commerciale / Enseigne						
SAS PIERI SPO	RTS			MULTISPORTS				
Activité principal	e		A	.PE				
Commerciale				183838				
Métiers								
Gestion								
🗌 Est un siège s	social							
Commentaire ré	servé à l'établissement			Commentaire publié aux parents/élèves				
		37/500	0		0/500			
Lieu du stage	Siège social si différent Horair	es Ta	ixe	d'apprentissage				
Adresse		Télépi	hoi	nes				
1 rue de la j	grande bleue	*	+	04 91 91 91 91 91				
			+ 3	33				
		- B	+	04 96 96 96 96 96				
		Nº UR	RSS	SAF				
Code Postal Ville				12121212121254MV67				
13000	Marseille 🗙 …	Nº SIF	RET	404040404044084245404040				
	Libellé Postal	1212	12	12121212121211211211949121212				

⊘ Balises distinctes pour les professeurs référents 1 et 2

Lors des publipostages, des balises permettent maintenant de différencier les professeurs référents 1 et 2.

Tr Arial 12 AB ▲ G / S ↔	ĒĒ≣≣€QQ OC%∎∎		
╶╫╫═┋┋┇┇┇╘┇╔┊┲┊╔╴╔╺┝╴┋	Insérer	•	
1 1 1 1 1 1 2 1 1 3 1 1 4 1 1 5 1 1 6 1 1 7 1 1 8 1 1 9 1 1 10	RESPONSABLE	Horaires	
Objet s visite en entremie e	ldentité 🕨	Nombre d'heures hebdomadaires	
Objet : visite en entreprise	Coordonnées 🔸	Nombre de jours travaillés	•
	Délégué(e) / Suppléant(e)	Nombre de semaines travaillées	
NON De las Estas abbase De las Estas	Autres informations	Nombre de mois travaillés	•
«Civrespent» «Nomrespent»,	Elève(s)	 Session de stage 	
le vous informe que «NomProfReferentStage1» profe	Autre responsable	Périodes P	•
«PrenomEle» élève de la classe de «ClasseEle», vous	STAGIAIRE	Dates	Nom complet
stagiaire le «PremierJourAnneeScolaireStage».	ldentité 🔸	▶ Sujet	Nom complet référent 1
	Etat civil	Annexe pédagogique	 Nom complet référent 2
	Scolarité 🕨	Annexe financière	Nom complet (Discipline)
Veuillez agréer, «CivRespEnt» «NomRespEnt», l'assu	Coordonnées •	Autres informations	• E-mail
aistinguee.	Autres informations	Maitre(s) de stage	 Téléphone portable
	Stage	Professeur(s) référent(s)	Téléphone fixe



⊘ Filtre des offres de stage en fonction du MEF de l'élève

Stag

Une fenêtre de sélection des offres de stage permet d'activer un filtre sur le MEF de l'élève, affichant uniquement les offres correspondant à son MEF.

Sélectionnez une offre de stage

Période pos... N... Commentaire

Formations concernées Q

3e

3e

3e

3e 3e

3e

3e

3e

3e

3e

Annuler

Valider

 \sim

Stages													
Stagiaires		2											
Stagiaires	Toutes les c	lasses	• Sess	sion de stag	e Stage	de découverte		•					
	Stag	iaire			uiat		Entr	eprise					
	Élève	Cla	ns M	AEF `	Jujet	F	aison S	ociale					
DAMOUR Ch	loé	30) 3e	À Déte	erminer	À Désigner							
DELAUNAY A	Alexandre	3E) 3e	À Déte	erminer	À Désigner							
DEVOS Seba	astien	Tout séle	ctionner			Ctrl+A							
		Créer un	stage po	our l'élève									
		Duplique	er					2				électionnez un	
		Rénondr	e à une o	offre de stage								reference of the	
		Madifica	e e ane o	inte de stage			/	Raison Sociale	Ville	Sujet	Sujet détaillé	Période pos	N
		woamer						36 CENTURY	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	4
		Créer un	suivi de :	stage pour le	s élèves s	électionnés		Agence Bellevue	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	1
		Convent	ion signé	ée par				AS BAT	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	1
		Docume	nts reçus			ŀ		ASSU 34	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	1
		Publier le	es stages	dans le bulle	tin			AXXIM	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	3
		Interrom	nre les st	anes				Baby Lapin	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	5
		C				()		Baby Vacca	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	1
		Supprim	er les stag	ges arrectes :	aux eleve:	selectionnes		Balibert	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	1
								Base des peupliers	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	1
								Batiplus	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	1
								Bouderbala	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	4
								Boulangerie Ossman	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	6
								Bout'chou	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	5
								BOX 32	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	6
								Brahim Safi	Marseille	Découverte du mon	Prise de contact et connaissai	Toutes périodes	5

CASI PLUS

0 81 <

Marseille

Découverte du mon Prise de contact et connaissal Toutes périodes 1

⊘ Publipostage aux responsables des stagiaires

Des courriers aux responsables des stagiaires peuvent désormais être envoyés grâce à la création de la catégorie *Responsables > Stage* lors de l'élaboration des lettres types.

Communication		
Courriers 🕜 🛒		
Lettres types		
Toutes les lettres types 🔹		
Libellé	Catégorie	Q
🕀 Créer une lettre type		
▲ Destinées aux responsables	3	Ъ
Exclusion_cours	Punitions > Exclusion	
Retenue	Punitions > Retenue	
Connexion des responsables	Responsable seul	
Connexion ENT	Responsable seul	
1er envoi-Retard	Retards	
Appel à contradictoire sanction	Sanction	
Avertissement	Sanction	
Blâme	Sanction	
Exclusion de classe	Sanction	
Exclusion définitive	Sanction	
Exclusion définitive DP	Sanction	
Exclusion définitive internat	Sanction	
Exclusion DP	Sanction	
Exclusion internat	Sanction	
Exclusion temporaire	Sanction	
Mesure de responsabilisation	Sanction	
Visite médicale	Santé	
Alerte aux parents	Signalement	
Info signalement académie	Signalement	
Session de stage	Stage	5
1 60/60 <	>	

	🕹 🖨 🖹	@ 🖂 🛛] i	🕒 🖳 🗔 🧐 🚨 🕌		
	Stages			کې Envoi de courriers		×
	Stagianes 😑 🖭	À# 📃 🔪		Envoi d'un courrier aux maitres de stage et professeurs référents -		
	Stagiaires Toutes les d	classes 🔻	Session de	● sélectionnées (1) ○ extraites (99)		
	Stag	jiaire				
	Élève	Clas	MEF	Type de sortie : 🔿 Imprimante 🔿 PDF 💿 E-mail 🔿 🥏 M		
	BLANC Louis	3A	3e	Joindre 🗾 t ndf 📝 Protégé 🛶 📝 Innrinable 🐧		
	BOUET Maxime	3C	3e			
	BOULANGER Celia	3A	3e	Écrire le courrier dans le corps du mail		
				Libellé	Catégorie Stage	^
				Convention stage agricole	Stage	
				Convention stage CLG	Stage	
				Convention stage LP	Stage	
				Visite en entreprise	Stage	
				Destinées aux professeurs		
				Liste des stadiaires	Stage > Référent	
Une lettre tvr	e dans la catéro	orie 🔪		✓ Destinées aux responsables		
Stage à dectir	ation des respo	neabloc		Session de stage	Stage	~
		isables				>
a ete ajoutee, créer d'autre	, mais vous pouv s.	ez en		Imprimer les étiquettes correspondantes		
	-			Rédiger une lettre type ? Fermer	Aperçu Imprime	r/Mailer

COMMUNICATION

Publication d'une page « publique »	
Accusé de réception pour certains documents	
Accusé de réception lors du signalement d'un incident	90
Choix des classes / groupes pour communiquer via les discussions	91
Discussions désactivables avec les autres professeurs et personnels	92
Édition de modèles de sondage	93
Import / export de modèles de sondage	95
Ajout d'une option « Autre » pour saisir une réponse libre	96
Choix de destinataires individuels dans des sondages anonymes	97
Envoi de sondage depuis une sortie pédagogique planifiée	9 8
Transformation d'un cours exceptionnel en évènement	9 9
Rappel par SMS des évènements de l'agenda	100
SMS envoyé aux responsables pour les défauts de carnet	10 1
Notification des dispenses aux enseignants	102
Communication avec les gestionnaires de salle	103
Notification des changements d'emploi du temps depuis la fiche cours	104
Transformation des pièces jointes en PDF	105
Dépôt de documents dans un Cloud pour les responsables	106
Gestion des accès aux documents joints par les responsables	107

⊘ Publication d'une page « publique »

Un affichage dédié permet de composer une page Web de présentation de votre établissement (actualités, contacts, menu de la cantine, photos, etc.) accessible par tous les utilisateurs sans authentification.







⊘ Accusé de réception pour certains documents

Les accusés de réception sont généralisés lors la diffusion du bulletin de l'élève, du bilan périodique et du relevé de notes.



Pour les 3 types de documents, les accusés de réception sont visibles depuis les onglets suivants :

- Notes > Relevé de notes > Consultation et saisie des appréciations,
- Bulletins > Saisie des appréciations > Saisie des commentaires et des appréciations du conseil de classe,
- Compétences > Bulletins > Bilan périodique de l'élève et de la classe.

CL 11.99

TERRE

TECHNOLOGIE

O Accusé de réception lors du signalement d'un incident

Depuis leur Espace, les parents peuvent accuser lecture des rapports d'incidents dans lesquels leur enfant est impliqué.

Sanctions Dès qu'un incident est publ	ié sur leur Espace,	
Incidents 🕜 🔚	BERNARD Fanny	
Déclaration d'incident du 16/06/22	Récapitulatif	↑ Ξ
•Personnes impliquées		
Identité Implication Appel à contradictoire Mesure disciplinaire Date 🛱 🤀	Vule Pris connaissance, les Incidents	
Ajouter un protagoniste	parents peuvent cocher Jeu. 16 juin à 13h05	
BERNARD Fanny (3A) Auteur 🖂 🗸 🗸	L'accuse de reception. Superviseur (Proviseur) Motif : Dégradation	
	Détails : En attendant d'entrer à la can	tine. Fanny n'a
•Circonstances	rien trouvé de mieux à faire que de fair	re un graffiti sur la
Auteur du signalement Gravité	porte.	
Superviseur (Proviseur)	Mesure disciplinaire : Aucune mesure d	disciplinaire
Date Heure Salle ou lieu 16/06/2022 11:305 L'établissement	Gravité : 1	suis informé(e) 🕗
Motifs		
Dégradation +++	Dès que l'incident a été	
Détails	visé, les personnels ou les professeurs sont	
En attendant d'entrer à la cantine, Fanny n'a rien trouvé de mieux à faire que de faire un graffiti sur la porte.	informés en retour	
Identité Implication Appel à contradictoire Mesure dis Identité Implication Envoi Mesure dis	sciplinaire Date 🖆 🤁 Vule	nt
(1) Ajouter un protagoniste		in the second
BERNARD Fanny (3A) Auteur	16/06/2022	

⊖ Choix des classes / groupes pour communiquer via les discussions

Il est possible de limiter les discussions avec les parents et les élèves de certaines classes. Aux professeurs/personnels de choisir les classes/groupes avec lesquels ils pourront communiquer via la messagerie.

Resso	urces				
Profe	sseurs 🔳	si 🕷 🖸	za @ y		
Profe	sseurs			-Identité	r exemple, vous
Civilité ⊕ Cr M. M. Mme Mme Mme Mme Mme Mme Mme Mme	Nom fer un professeu DALIAOUI DEJEAN DIALO DUPAS GALLET GAUDIN GENET GRANGE JOLY LACAZE LEFEVRE MARTINEZ MILLOT MOREAU PROFESSEUR PUJOL	Prénom Karim Yannick Hapsatou Laure Marion Élocite Benjamin Florence Mathilde Sophie Andrea Hugo Aurélie Laura Pauline Camille Maxime Philippe	Principal de Image: Constraint of the second s	Mme FAVIER Élodie Image: Antice of the second se	r exemple, vous un professeur èves des classes
M. M. Mme	RAMON REBOUL ROUX	Stéphane Guillaume Nawal		Identifiant de connexion FAVIER Mot de passe •••••• Annuler Valider	

O Discussions désactivables avec les autres professeurs et personnels

Chaque professeur/personnel définit s'il veut ou non communiquer avec les autres professeurs ou personnels.



Auparavant activées par défaut, les discussions avec les professeurs et les personnels peuvent être désormais désactivées le cas échéant.

Édition de modèles de sondage

Chaque utilisateur peut créer un modèle de sondage ou utiliser des modèles partagés dans la bibliothèque.





✓ Import / export de modèles de sondage

Des commandes permettent de sauvegarder des modèles de sondages et/ou d'importer des modèles depuis d'autres bases.

Communication				
Infos/sondages 🕎 🌯				
Informations et sondages	< Rechercher >		Toutes	•
Reçus	Nouveau modèle	Utiliser le Importer	Autres actions	
🖗 En cours	Titre Autorisation de sortie / voyage so	Catégorie colaire Autorisation de sort	Auteur Superviseur	
🕀 À venir	Modifier Utiliser le modèle			
🕀 Passés (5)	Tout sélectionner		Ctrl	+A
Brouillon (9)	Supprimer			
🖶 Modèles de sondage	Sauvegarder les me	odèles de sondages sélecti	onnés dans un fichi	ier
🛉 Modèles d'information	Recuperer les mod	ieles de sondages à un fich	ier ue modeles	

⊘ Ajout d'une option « Autre » pour saisir une réponse libre

Lors de l'élaboration de sondages offrant des réponses à choix multiple, il est possible d'ajouter l'option *Autre* qui va ouvrir la saisie à une réponse libre.

🖗 Effectuer un sondage 🗙	
Destinataires liés aux classes (2) / groupes (0) Destinataires à titre individuel (0)	Sortie de fin d'année
Classes/Groupes ••• Responsables Clèves Personnels	Ce sondage est anonyme (anonymisé parmi 21 professeurs)
Un envoi par elève Un envoi par responsable Professeurs Maîtres de stage	Pour notre sortie de fin d'année, nous vous proposons plusieurs destinations. Merci de nous faire part de votre préférence.
Sondage nominatif Sondage anonyme Ttre Sortie de fin d'année Uivers ···	Nous vous laissons la possibilité de faire également une proposition. Il faut bien sûr que cela reste géographiquement à une distance raisonnable.
$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	Sélectionnez la destination : Château de Chambord Zoo de Beauval Euturoscope Autre Le Puy du Fou
Réponse à saistr 200 caractères maximum Choix unique Choix multiple Définir un nombre de choix maximum Verpopser un choix "Autre" pour permettre la rédaction d'un commentaire Création d'un nouveau choix Cniêteau de Chambord Zoo de Beauval Futuroscope	Dans la fenêtre de création du sondage, veillez à bien cocher cette option.
Donner l'accès en consultation à •••• 0	
Publier à partir du 18/04/2022 jusqu'au 29/04/2022 Annuler Publier	

⊘ Choix de destinataires individuels dans des sondages anonymes

Comme dans les sondages nominatifs, vous pouvez désormais choisir les destinataires des sondages anonymes.



🛇 Envoi de sondage depuis une sortie pédagogique planifiée

Lorsqu'une sortie pédagogique est planifiée dans l'agenda, il est possible d'effectuer un sondage à partir d'un modèle existant.

Communication		2 2	Liste des modèles de sondage X	
Agenda 🌄 🔚		Catégorie To	mes modèles	
		▶ Autorisatio	on de sortie /voyage scolaire Autorisation de sortie 2	
mon agenda		Conseil de Déunion de	e classe Uivers P	
🔟 🗍 🛐 🕅 🛣 📢 Semai	ine 11 (14 - 20 mars 2022) 🔹 🕨	▷ Satisfactio	ng Pari	
Lundi14 mars	Mardi 15 mars Merc	credi16 mars	Destinataires lés aux classes (1) / groupes (0) Destinataires à titre individuel (0) Classes.Groupes Classes.Groupes Responsables	
D8h00 3A - Sortie pédagogique			Oun envoi par délve Oun envoi par responsable Sondare portiet Sondare portiet Osondare enonume	
	Sortia pédagogique le 14/03 de 08	2500 à 13530 Y	Târe Autorisation de sortie / voyage scolaire	Autorisation de sor
0h00	lasse : 3A otif : Sortie pédagogique ate : le 14/03 de 08/00 à 13h3 uree : 5h30	30	• Gruestion ou texte • Image:	 × K Φ Φ × X₂ X² Ω
1h00 Ad	ccompagnateur(s): GALLET B.		○ Réponse à saisir 200 caractères maximum	
2h00			Choke multiple Définir un nonitire de choix maximum Definir un nonitire de choix maximum Definir un conit	nentaire
3h00	ifos & Sondages 📢 🧃 Diffuser une inform	nation	Création d'un nouveau choix J'autorise mon enfant à participer à cette sortie Jen d'autorise pas mon enfant à participer à cette sortie	
	€ Effectuer un sondag	ge	Donner l'accès en consultation à •••• 0 Publier	

Annuler

Créer le brouillon

Il est possible d'initialiser un évènement à partir d'un cours exceptionnel.







⊘ Rappel par SMS des évènements de l'agenda

Il est possible de programmer l'envoi d'un SMS type aux destinataires d'un évènement quelques jours avant la date prévue.



SMS envoyé aux responsables pour les défauts de carnet

Dans le cadre du suivi au quotidien, un SMS type permet d'informer au plus vite la famille d'une non présentation du carnet de correspondance.



⊘ Notification des dispenses aux enseignants

Dès la saisie de la dispense, une information initialisée avec les données relatives à la dispense peut être envoyée aux enseignants de l'élève dans la matière concernée.



⊘ Communication avec les gestionnaires de salle

Le gestionnaire de la salle peut être choisi comme destinataire lors de la diffusion d'une information ou du lancement d'une discussion depuis la fiche cours.

Le gestionnaire de salle doit	/	\$?X	Nouvelle discussion
Le gestionnaire de salle doit déjà être défini dans l'onglet <i>Ressources > Salles > Emploi</i> <i>du temps</i> . Depuis l'icône de partage de la fiche cours, lancez la commande.	Ih00 - mardi 05/04 à 09h00 - 26 élèves (24 présents) Matières MATHS - MATHÉMATIQUES Professeurs PROFESSEUR Maxime Personnels Groupes Classes 6A Parties Elèves détachés Salles 207 Matériels Cince the parties of the parties o	H 1 1 0 0 1 1 0 0	Image: Professor in the second sec
			Annuler Envoyer

⊘ Notification des changements d'emploi du temps depuis la fiche cours

Lorsqu'un changement d'emploi du temps intervient, il est possible d'envoyer une notification aux parents, élèves, professeurs, etc. via la messagerie interne de PRONOTE.



⊘ Transformation des pièces jointes en PDF

Afin que la taille des fichiers insérés ne soit plus une contrainte, un système de compression des fichiers au format PDF est automatiquement proposé. Cela concerne les pièces jointes des cahiers de textes, mais aussi celles insérées dans les outils de communication tels que les discussions, les informations, les sondages ou les évènements de l'agenda.

Préférences de l'utilisateur	lundi 8 nov. 2021 - 4D	FRANCAIS	<	lechercher dans mes cahiers de textes>	•
Affichage Grilles Communication Sécurité	Contenus précéde	ents 💿 3 💿			Q
Générales Cahier de textes Couleurs	+ Contenus du 8 no	u. 2021	😵 Sélectionner les fichiers	5	×
Taille de police	Titre	sant	$\leftarrow \rightarrow \checkmark \land \blacksquare \diamond \bigcirc$	Ce PC > Bureau > 🗸 💆	🔎 Rechercher dans : Bureau
Police utilisée dans les listes Normale 🔻	Thème(s)		Organiser 🔻 Nouver	au dossier	i≡ - III (?
Correcteur orthographique	Aa			Nom	Taille Type
✓ Vérifier l'orthographe au cours de la frappe	Demui les des		🖈 Accès rapide	Commentaires_de_texte.docx	3 745 Ko Document
Pane d'accueil	😁 💳 Parmi les doc	disque	😸 Creative Cloud Files		
Z Lancer la page d'accueil à chaque ouverture	🖿 📥 Depuis mon c	loud +	len OneDrive		
	Activer l'optin	nisateur de pièces jointes	💻 Ce PC		
Saisie des absences ✓ Afficher la salle dans la grille de saisie	\uparrow		🔿 Réseau	<	>
		r	Nor	n du fichier : Commentaires de texte dos: X	(**) ×
Pièces Jointes			<u></u> o,	commentanes_de_dextended	Quarie Appular
Depuis le menu Mes Préférences > AFFICHAGE >	20		Optin	nisation des pièces jointes	×
Générales ou depuis le menu contextuel, il fau	it Pf	ONOTE propose d'optimiser vos piè	èces jointes : compression, tran	sformation PDF	?
activer l'optimisateur de pièces jointes.		Analyse des originaux	w 🖌		
Si le fichier joint aux cabiers de textes est tror	volumineux	16 Education data		Commentaires_d 3,66Mo	
ou si vous souhaitez le transformer au format	PDF,	transformations	-,	圃 🌑	
PRONOTE vous propose de le modifier avant d	le l'insérer.			1 document(s) joint(s): 1 via PRONOTE	Annuler Joindre le document

O Dépôt de documents dans un Cloud pour les responsables

Depuis l'Espace Parents, les responsables peuvent pousser les documents à télécharger directement dans leur Cloud (Digiposte, Dropbox, Google Drive, One Drive).

			📼 COLLEGE INDEX EDUCATION Espace Parents - M. PARENT Francis 🔐 😃			PRONÔTE	
PARENT Fanny	(3A) - N	lotes			A	🎌 😧	
Bulletins					\otimes	EB	
Bulletin de l'élève Trim	estre 2	~		Bulletin de l'élève		e bulletin 🧩	
Moyennes		ennes	Éléments du programme travaillés durant la nériode	Voir le PDF	a a		
ARTS PLASTIQUES Mme DIALO	6,00	Classe 10,11	Recourir à des outils numériques de captation et de réalisation à des fins de création artistique	Cliquez sur un cloud pour y déposer le PDF.		-	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPO Mme ROUX	D Abs		 Respecter, construire et faire respecter règles et règlements 	🥏 Digiposte		nté.	
ESPAGNOL LV2 Mme MARTINEZ				💝 Dropbox			
FRANCAIS M. GALLET			 Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre. 	🝐 Google Drive			
HISTOIRE-CÉOGRAPHIE Mme MOREAU			 Comparer, calculer, résoudre les problèmes 	📥 One Drive			
LATIN Mme DUPAS						nté.	
MATHÉMATIQUES			Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants.				

⊘ Gestion des accès aux documents joints par les responsables

Les documents fournis par les responsables ne sont plus consultables uniquement par le professeur principal et le tuteur. Une fenêtre permet désormais de sélectionner les professeurs et/ou les personnels autorisés.

*		Paramètres X
Établissement Généraux Options Générales Commu	nication Absence	es et appels Sanctions Évaluation Projets d'accompagnement Infirmerie
Courriers/SMS/Messagerie Casier numérique Menus	Documents à foi	urnir
Documents à fournir par les responsables		
S Nature du document	Classes concern	nées 🛛 A déposer sur l'Espace P Notifier les parents 🔹 👁 🔍
Créer un nouveau document		
Attestation d'assurance	Toutes les classes	Oui (sans date limite)
Attestation de sortie du territoire (voyage scolaire)	4C, 4D	Sélectionner les personnes avant acc × ns relance)
Attestation vaccin	Toutes les classes	
		Personnels / Professeurs
		A personnels
13 <		
		JUILLIARD Jessica
		OLIVERA Guillaume
		□ ▷ Infirmier(e)
		Médecin scolaire Double-cliquez
		✓ A Proviseur
		Superviseur
		Proviseur adjoint Autorisation d'acces
		Responsable des 3ème
		Fonction non définie
		3 35 < >
		Annuler Valider
	L	
ERGONOMIE

Nouveau groupe de travail Espaces web	110
Saisie plus intuitive des desideratas	111
Refonte du planning des rencontres	112
Refonte de la feuille d'appel sur l'application mobile	113
Refonte de la fiche élève	114
Consultation de tous les emplois du temps depuis l'application mobile	115
Nouveau widget « Prochains cours »	116
Visualisation du mot de passe saisi lors de la connexion	117
Refonte de l'onglet « Compte »	118

O Nouveau groupe de travail Espaces web

Dans le nouveau groupe de travail *Espaces web*, chaque Espace dispose d'un onglet spécifique pour améliorer l'accès à son paramétrage et faciliter sa configuration.

Ressources Cahier de textes QCM	Note	Compétences	Bulletins	Résultats	Absences	Sanctions	Stages	Communic	ation Sta	tistiques	Espaces web
Paramètres communs Établissement D	Direction	Professeurs	Vie scolaire	Parents	💽 Acc	ompagnants	Élèves	Entreprise	Académie		
Paramètres de l'espace Parents 🗹 Publier l'e	espace	et la version mobil	e								
··· Options générales	🔨 Sélé	ctionnez les docume	nts que vous	souhaitez mett	re à dispositi	on					
✓ A Page d'accueil ** ▲ Informations personnelles **		De	ocuments		Téléo	hargeable pa	ar Notificatio	* ^			
- Compte **	011	estations			LIGY						
… ✓ Compte entant ** … Paramètres **	Mo	dèles destinés au	x élèves 🖹								
🗹 Documents à télécharger **	Ad	resse									
🚁 🗹 Cahier de textes **	Au	torisation de sortie									
Contenu et ressources **	Ca	te élève									
···· ✓ Travall a faire **	Ca	valier									
Les notes **	Ce	tificat de scolarité									
✓ Relevé **	Fic	he d'urgence									
🚁 🗹 Bulletins	Inf	ormations de connex	ion								
🗹 Bulletin de l'élève **	No	n-prénom-classe									
- ✓ Bulletin de la classe	Mo	Modèles destinés aux responsables 📄									
▲ ✓ Graphes	Ad	resse									
 Evolution annuelle de l'élève 	Inf	ormations de connex	ion								
A Compétences **											
Les évaluations **											
Bilan périodique				_	_	_	_	~			
 Bilan periodique de l'élève ** Bilan périodique de la classa 	0	11									
	v										

⊘ Saisie plus intuitive des desideratas



⊘ Refonte du planning des rencontres

Le planning des rencontres est plus facilement lisible sur l'application mobile et le cas échéant, l'utilisateur peut directement accéder au système de visio-conférence.



⊘ Refonte de la feuille d'appel sur l'application mobile



🛇 Refonte de la fiche élève

M. PROF	ESSEUR Maxime e des élèves	4	¥ = <u>3</u>	
Fic	he de renseigne	ements	×	
< Scola	rité de PARENT	Fanny - 3A	>	<
Identité	Scolarité	Responsat	bles	Id
			- 1	_
				Profe
	DADENT Fan	D 1/		1
Autorisation de	sortie : Aux horai	res de l'établisse	ment	m mer
🚔 : Us	ager des transport	s en commun		
INE 001				
Q Né(e) le 10/06	/2004 à Marseille			Proje
🐔 12 rue du mou	ılin			PAP (
13013 Marseill	e			D F
	(fanny a	+33) 06 01 01 01		
	(@ ranny,p	arentigiounnisse		Atte
				Actes
La fiche élé beaucoup p	eve est olus complè	te Fe	rmer	le pr
				Lat

(• —		
M. PROF	ESSEUR Maxime		_3
Liste	e des élèves	ñ	=
Fic	he de renseigne	ments	×
Scola	rité de PARENT	Fanny - 3A	>
Identité	Scolarité	Responsabl	es
Professeur princip	al M. PROFESSE	JR Maxime	
DEMI-PENSIO midi (5/5): lun.	NNAIRE DANS L'E mar. mer. jeu. ven	TABLISSEMENT :	
🖱 Engagements	: Délégué(e) titul	aire	
Options choisi	es: ANGLAIS LV1,	ESPAGNOL LV2	
Projets d'accom	pagnement		+
PAP (Dyslexie) 🕼			
🛱 PAP - Fanny P	Parent.pdf		
Attestations			Ŧ
ASSN Délivré	ie le lundi 07 févrie	er 2022 🕼	
indiqua les engag projets d' attestatio	ant désorma jements, les accompagn ns des élèv	ais le régim s options, le ement, les es	e, s



⊘ Consultation de tous les emplois du temps depuis l'application mobile



⊘ Nouveau widget « Prochains cours »



⊘ Visualisation du mot de passe saisi lors de la connexion

Lorsque les utilisateurs des Espaces saisissent leur mot de passe, il est possible désormais de le visualiser avant sa validation afin d'éviter les erreurs et les blocages éventuels.



⊘ Refonte de l'onglet « Compte »

Sur les Espaces, les anciennes pages « Compte » et « Paramètres » ont été fusionnées. Un nouveau classement par catégorie a été instauré.

